

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Педагошка пракса 3			Шифра: ОХППЗ
Наставници: Тамара Рончевић, Душица Родић, Саша Хорват			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Педагошка пракса 1 и Педагошка пракса 2			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената – будућих наставника хемије за практичну реализацију основношколске и средњошколске наставе хемије.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
Наводи и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; критички анализира наставне програме хемије; дефинише исходе часа; одговорно бира хемијске експерименте за потребе наставе хемије; самостално бира, дизајнира и припрема потребна наставна средства; методички обликује сценарио часа за наставну јединицу; самостално реализује час у основношколској и средњошколској настави хемије; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа.			
Садржај предмета			
Практична настава			
Израда писане припреме за час; припрема хемијских експеримената за потребе часа; припрема одговарајућих наставних средстава (рад са моделима); вођење часова уз менторство у основним и средњим школама које су одређене као наставна база за потребе студентске школске праксе; анализа личног развоја педагошких вештина и постигнућа у току курса.			
Литература			
1. Д. Родић, М. Сегединац, Т. Рончевић: <i>Методика наставе хемије I</i> , Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 2020.			
2. Ј. Адамов: <i>Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима</i> , ПМФ, Нови Сад, 2015.			
3. С. Будић, О. Гајић, М. Сегединац, Т. Миљановић, С. Шпановић: <i>Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у пратнерским релацијама факултета и школа</i> , Филозофски факултет, Нови Сад, 2008.			
4. Ј. Королија, Љ. Мандић: <i>Хемија-приручник за наставнике</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 Остали часови: 6
Методе извођења наставе			
Студенти су у обавези да учествују у припреми, организацији и реализацији образовно-васпитног рада (укупно 90 часова), уз стручни надзор наставника хемије (ментора практичара). Након реализације часова (редовна, допунска и додатна настава), студенти полажу испитни час уз присуство предметног наставника и ментора-практичара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	70	усмени испит	30