

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Педагошка пракса 1		Шифра: ОХПП1	
Наставници: Душица Родић, Тамара Рончевић, Саша Хорват			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Почетно оспособљавање студената – будућих наставника за практично извођење наставе хемије у школама.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
Демонстрира способност планирања, вођења и евалуације часова хемије; оствари комуникацију и интеракцију са ученицима и колегама; демонстрира критичко размишљање и способност прилагођавања наставног процеса различитим групама ученика; критички сагледава улогу наставника хемије у образовању и друштву.			
Садржај предмета			
Практична настава			
Посматрање часова хемије које изводе ментори практичари са вишегодишњим искуством извођења наставе хемије; групне дискусије и анализе часова; разматрање различитих приступа настави хемије; анализа сценарија часова и њихова оптимизација; израда дневника педагошке праксе.			
Литература			
1. С. Будић, О. Гајић, М. Сегединац, Т. Миљановић, С. Шпановић: <i>Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у пратнерским релацијама факултета и школа</i> , Филозофски факултет, Нови Сад, 2008.			
2. Ј. Королија, Јб Мандић: <i>Хемија-приручник за наставнике</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.			
3. М. Сикирица: <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб, 2003.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	Практична настава: 0 Остали часови: 6
Методе извођења наставе			
Посматрање и анализа часова хемије обавља се у одабраним основним и средњим школама. Студенти су у обавези да присуствују на укупно 90 часова редовне наставе хемије које обавља наставник хемије у звању ментор-практичар.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	70	усмени испит	30