

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Евалуација у настави хемије			Шифра: ОХ090
Наставник: Душица Родић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Усвајање знања о евалуацији као савременом педагошком и стручном концепту и упознавање са савременим облицима евалуације у настави хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Примени теоријска знања у процесу евалуације; самостално дизајнира различите типове задатака на тесту; рашчлањује задатке на ајтеме и процењује њихов квалитет; креира и примењује инструменте за мерење и праћење ученичког напретка.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи евалуације и типови евалуације; савремени концепт евалуације у настави хемије; педагошка функција савремене евалуације у настави; савремени типови задатака на тесту (вишеслојни задаци, системички задаци, задаци који подстичу системско мишљење, задаци богати контекстом, задаци засновани на триплетном моделу); конструкција задатака; стандарди квалитета и образовни индикатори. <i>Практична настава</i> Дизајнирање различитих типова задатака; конструкција теста знања; процена гаранта квалитета теста, ајтем анализа.			
Литература 1. Д. Родић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Г. Гојков: <i>Докимологија</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов“, Вршац, 2009. <i>Помоћна литература</i> 3. National Research Council. 2001. <i>Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment</i> . Washington, DC: The National Academies Press. doi: https://doi.org/10.17226/10019 . 4. S. J. Osterling: <i>Constructing Test Items: Multiple-choice Constructed Response Performance, and Other Forms</i> , Kluwer Academic Publishers, New York, 1998.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
5		3	2
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације, индивидуални и тимски рад у оквиру вежби.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
колоквијум-и	30		