

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Савремени облици наставе хемије			Шифра: ОХ089
Наставници: Душица Родић, Тамара Рончевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената – будући наставника хемије са савременим концептима наставног процеса у циљу усвајања знања и вештина за квалитетан рад у савременој настави хемије.			
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да: сагледа значај примене нових облика наставе са циљем превазилажења механичког и поспешивања смисленог учења уз повећање мотивације за учење хемије; критички преиспитује аспекте традиционалне наставе хемије и примењује савремене облике наставе у реалном школском окружењу.			
Садржај предмета Теоријска настава Специфичности наставе и учења хемије; потреба и значај иновирања наставе хемије; принципи ефикасне наставе; мотивација за учење хемије; смислено и механичко учење; савремени облици учења и подучавања (настава заснована на триплетном моделу репрезентације садржаја, системички приступ учењу и обучавању, настава заснована на контексту, настава заснована на проблему, обрнута учионица, учење путем истраживања, кооперативно учење, метод мозаика). Практична настава Анализа текстуалних материјала на тему примене савремених облика наставе хемије, објављених у стручним и научним часописима. Имплементација савремених облика учења и подучавања хемије кроз групни рад студената на одабраним хемијским наставним садржајима.			
Литература 1. Т. Рончевић, Д. Родић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. И. Ивић, А. Пешикан, С. Антић: <i>Активно учење 2</i> , Институт за психологију, Београд, 2001. Помоћна литература 3. I. Eilks, B. Byers: <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> , RSC Publishing, Cambridge, 2009. 4. S. Forster: <i>Methods of Teaching Chemistry</i> , Global Media, 2009. 5. K. S. Kumar, K. R. Krishna, D. B. Rao: <i>Methods of Teaching Chemistry</i> , Discovery Publishing House, 2004.			
Број часова активне наставе 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуални и тимски рад студената у току практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
семинар-и	20		