

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: е-Учење		Шифра: ОХ088	
Наставник: Јасна Адамов			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Стицање основних знања о облицима електронског образовања и образовања на даљину. Методолошко и практично оспособљавање студената за дизајн и примену електронских едукативних материјала у настави хемије у облику електронских курсева.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
1. демонстрира обимно и систематизовано знање о електронском учењу и учењу на даљину у историјском контексту; 2. наводи и објашњава педагошке импликације е-учења; 3. наводи и тумачи практичне и васпитно-образовне предности и недостатке е-учења у савременом формалном и неформалном образовању; 4. дизајнира и управља е-учионицом и е-курсевима користећи системе за управљање учењем (LMS); 5. методички обликује и израђује мултимедијални електронски наставни материјал; 6. самостално примењује видеоконференцијску технологију у извођењу е-курса.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Савремене информационо-комуникационе технологије у настави хемије. Појам електронског образовања и електронске хемијске учионице. Појам и историјат образовања на даљину. Предности и недостаци електронског образовања у настави хемије. Метаподаци. Стандардизација е-материјала (SCORM стандард). Облици електронског образовања. Видеоконференцијске технологије у е-образовању. Верификација и евалуација е-публикација у процесу е-образовања. Ауторска права у е-образовању.			
Практична настава			
Методичко преобликовање класичног студијског материјала у е-материјал у хемији. Дизајн наставног материјала за хемијски <i>online</i> курс. Припрема електронских наставних материјала за учење. Коришћење платформе за подршку електронском учењу (<i>Moodle, Teams, Zoom, Google Meet</i>).			
Литература			
1. Ј. Адамов: <i>Електронско учење и учење на даљину</i> (ауторизована скрипта)			
Помоћна литература			
2. Т. Anderson, F. Elloumi: <i>Theory and Practice of Online Learning</i> , Athabasca University, Athabasca, 2004.			
3. А. Aggarwal: <i>Web-Based Education: Learning from Experience</i> , IRM Press, Hershey, 2000.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	
4		2	
		Практична настава:	
		2	
Методе извођења наставе			
Предавања, практичне вежбе, претраживање електронске базе података, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
појекат		50	
		Завршни испит	
		поена	
		усмени испит	
		50	