

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Увођење у делатност наставника хемије			Шифра: ОХ047
Наставник: Тамара Рончевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената хемије за делатности наставника које су непосредно везане за реализацију наставног предмета Хемија.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички сагледава и анализира односе свих учесника у образовном процесу; опише систем основног и средњег образовања у Р. Србији; опише организациону и програмску структуру школе; демонстрира способност сарадње са ученицима, родитељима, колегама и широм друштвеном заједницом; са одговорношћу активно води школску документацију; креативно учествује у креирању и реализацији развојног плана школе; критички сагледава значај хемије у савременом друштву и позицију хемије као наставног предмета у савременим образовним системима; испољава иницијативу за сопствено усавршавање и професионални развој.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Систем основног и средњег образовања у Р. Србији. Конститутивне категорије институционалног образовања: школа, ученик, наставник. Организациона структура, руковођење и управљање школом. Програмска структура школе: образовни, васпитни и ваннаставни програми. Школска документација, разредна књига, матична књига, сведочанства, дипломе. Наставни предмет Хемија у институционалном образовању. Настава хемије у важећем васпитно-образовном систему. Управљање разредом. Наставник хемије као одељенски старешина. Педагошка, административна и организациона делатност одељенског старешине. Конституисање одељења и праћење развоја и напредовања ученика. Однос и сарадња одељенског старешине са родитељима ученика. Компетенције наставника хемије. Односи између наставника хемије и ученика: стручни и хумани аспекти. Усавршавање и напредовање наставника хемије. Професионални портфолио наставника. Рад са наставницима почетницима (менторски систем).			
Практична настава			
Израда семинарских радова по задатим темама које прате предавања. Увођење у делатност наставника хемије се реализује у основним и средњим школама које су одабране како би студенти присуствовали предавањима школског педагога, родитељским састанцима и часовима одељенског старешине и упознали се са школском документацијом.			
Литература			
1. Т. Рончевић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Т. Гордон: <i>Како бити успешан наставник</i> , Креативни центар, Београд, 2003. 3. Б. Михаиловић, Јб. Вдовић: <i>Одељењски старешина</i> , Едука, Београд. 2015.			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Методе интерактивне наставе у оквиру предавања, претраживање стручне литературе у електронској и штампаној форми по дефинисаним темама, израда и одбрана семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испт	
семинар-и	20		