

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Хемија у свакодневном животу			Шифра: ОХ038
Наставник: Душица Родић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Развијање вештине системског мишљења и подстицање дубљег разумевања улоге хемије у свакодневном животу кроз изучавање хемијских принципа који управљају различитим аспектима наше свакодневице.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
Демонстрира разумевање хемијских појмова и њиховог значаја за свакодневни живот; примењује хемијске принципе у анализи и решавању проблема који се сусрећу у свакодневним рутинама и активностима; истражи утицај хемије на еколошку одрживост, здравље, исхрану, хигијену, безбедност и технолошки напредак; унапреди вештине у лабораторији кроз практичне експерименте који се односе на уобичајене хемијске феномене.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Значај хемије у свакодневном животу и њен утицај на друштво; хемија кућних производа (хемијска својства материјала у домаћинству, средства за чишћење и њихов утицај на здравље и околину); хемијски аспекти хране (хемијски састав хране, хемијске реакције у процесу кувања, адитиви и конзерванси у храни); утицај људских активности на хемију ваздуха, воде и земљишта (хемијски загађивачи, климатске промене и одрживе праксе); хемија здравља и медицине; енергија и горива; свест потрошача и безбедност (читање декларације на производима, хемијске опасности у свакодневном животу).			
Практична настава			
У оквиру практичне наставе студенти ће имати прилику да примене стечена теоријска знања кроз различите експерименте и практичне активности. При томе, студенти ће истраживати хемијске процесе који се односе на свакодневне ситуације.			
Литература			
1. Д. Родић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) Помоћна литература			
2. С. Н. Middlecamp, S. W. Keller, K. L. Andreson, A. K. Bentley, M. C. Cann, J. P Ellis: <i>Chemistry in Context: Applying Chemistry to Society</i> , McGraw-Hill, New York, 2012.			
3. Релевантни научни и стручни радови из области.			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2 1 (АВ)+1(ДОН)	
Методe извођења наставе			
Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби; настава заснована на контексту; студије случаја и сценарија из стварног света: примена знања хемије за решавање проблема; групни пројекти и презентације: решавање еколошких, здравствених или потрошачких проблема уз помоћ хемије; критичка анализа научне литературе и медијских извештаја везаних за теме хемије свакодневног живота; етички аспекти у доношењу одлука о хемијским производима и праксама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
семинар-и	20		