

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Анализа наставних материјала у хемији		Шифра: ОХ036	
Наставник: Тамара Рончевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената – будућих наставника хемије да критички анализирају садржаје уџбеничких комплета за основношколску и средњошколску наставу хемије.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
Критички сагледава садржаје уџбеника, збирки задатака, лабораторијских свесака и практикума и анализира структуралне и организационе компоненте. Увиђа материјалне грешке и пропусте у уџбеницима и предлаже адекватне измене у циљу њиховог побољшања. Увиђа значај илустрација у уџбенику, класификује их по типу и одређује њихову апстрактност.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање појма уџбеник. Својства и функције уџбеника. Стандарди квалитета уџбеника. Процес конструкције и одобравања уџбеника. Каталог уџбеника. Структуралне и организационе компоненте уџбеника. Основни текст и дидактичко-методичка апаратура уџбеника. Генеричка теорија дизајна уџбеника. Квалитативне и квантитативне анализе уџбеника. Језик уџбеника хемије и принципи научне писмености. Анализа уџбеничких комплета по принципима родне равноправности. Значај и функције илустрација у уџбеницима хемије. Уџбеник хемије као мотивационо средство (активирање ученика помоћу уџбеника, важност истраживачких и пројектних задатака у уџбеницима хемије).			
Практична настава			
Анализа читкости и читљивости уџбеника хемије. Анализа научног вокабулара уџбеника. Анализа тежине текста у уџбенику. Анализа уџбеника у погледу родне равноправности. Анализа типа, функција и апстрактности илустрација у уџбеничким комплетима. Израда семинарског рада по задатој теми.			
Литература			
1. Т. Рончевић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала).			
2. Д. Плут: Уџбеник као културно-потпорни систем, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.			
3. Б. Требјешанин, Д. Лазаревић: Савремени основношколски уџбеник: теоријскометодолошке основе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2001.			
Помоћна литература			
4. Релевантни научни и стручни радови из области.			
Број часова активне наставе 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне анализе материјала из уџбеника уз презентације добијених резултата, израда и одбрана семинарског рада, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испт	
семинар-и	10		