

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Демонстрациони огледи у настави хемије			Шифра: ОХ035
Наставник: Саша Хорват			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Формирање и развој ставова студената – будућих професора хемије о значају демонстрационих хемијских експеримената у настави хемије.			
Исход предмета:			
Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: сагледа и опише значај демонстарционог хемијског експеримента са аспекта специфичности сазнавања у поједним хемијским дисциплинама; врши критички одабир хемијских експеримената за потребе наставе појединих хемијских дисциплина; анализира ризике и примени потребне мере заштите у реализацији експеримената из различитих грана хемије у настави; преузме одговорност за организацију и реализацију хемијских експеримената у датим наставним ситуацијама; примењује посебне технике хемијских експеримената у настави.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Демонстрациони експерименти. Планирање, организација и извођење демонстрационих хемијских експеримената. Карактеристике успешне демонстрације. Улога демонстрационих експеримената у настави хемије. Егзошармантне реакције и принципи шармодинамике. Перцепција хемијског експеримента експерименти праћени ослобађањем топлоте, светлости и звука. Хемијски експерименти у оптичкој пројекцији. Популаризација науке кроз демонстрационе експерименте.			
Практична настава: Одабир, припрема, реализација демонстрационих експеримената у различитим областима хемије			
Литература			
1. М. Сикирица: Збирка хемијских покуса за основну и средњу школу, Школска књига, Загреб, 2011. 2. Р. Халаши, М. Кеслер: Методика наставе хемије и демоинстрациони огледи, Научна књига, Београд, 1976. Помоћна литература 3. В. Shakhshiri: Chemical Demonstrations: A Handbook for Teachers of Chemistry, Vol 1-5, The university of Wisconsin press, 1983. 4. Т. Lister: Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemistry, 1995. 5. Н. W. Roesky, , К. Mockle: Chemical Curiosities, VCH Publishers, New York,1996.			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби , тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	70
Активност у току вежби	20		