

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Методика наставе хемије 2			
Наставник: Тамара Рончевић		Шифра: ОХ030	
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Одслушан предмет Методика наставе хемије 1			
Циљ предмета			
Развој методичких компетенција и оспособљавање студената - будућих наставника хемије за успешну реализацију наставе хемије у основном и средњем образовању.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: анализира, критички процењује и изабере оптималне наставне методе за реализацију различитих наставних тема у основношколској и средњошколској настави хемије; опише, изабере и примењује адекватне облике рада у датим наставним ситуацијама; образложи потребе у наставним објектима, опреми и наставним средствима неопходним за савремену наставу хемије и активно се залаже за реализацију ових потреба у реалној наставној ситуацији; дефинише и тумачи садржај, психолошку и материјално-техничку припрему ученика за наставни процес хемије; разликује примарне и секундарне изворе хемијског знања; тумачи димензионисање хемијског знања; примењује различите облике евалуације ученичког постигнућа у хемији; конструише тестове знања за потребе наставе хемије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Наставне методе у хемији. Вербално-текстуалне методе. Илустративно-графичке методе. Реалистичне, конвенционалне и хибридне илустрације у настави хемије. Лабораторијско-експерименталне наставне методе. Комбиноване методе. Избор и примена наставних метода. Материјално-техничка основа наставе хемије. Наставни објекти, опрема и наставна средства. Примена молекулских модела у настави хемије. Ток наставног процеса у настави хемије: увођење ученика у наставни рад, обрада нових садржаја, вежбање и понављање. Евалуација знања у настави хемије. Тест знања као инструмент за евалуацију знања у хемији. Конструкција теста знања из хемије.			
Практична настава			
Лабораторијске вежбе за демонстрационе и ученичке експерименте у темама органске хемије и биохемије. Рад са молекулским моделима. Конструисање и анализирање дијаграма и графика. Конструисање теста знања из хемије и анализа резултата.			
Литература			
1. Т.Рончевић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. М. Сикирица: <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб, 2003. 3. М. Сегединац: <i>Методика наставе хемије</i> , Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду (доступно на http://solair.eunet.rs/~mseg/metodika.PDF), 2007.			
Помоћна литература			
4. S. Forster: <i>Methods of Teaching Chemistry</i> , Global Media, Chandni Chowk, Delhi, 2009.			
Број часова активне наставе 6		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2 1(АВ)+1(ДОН)
Методе извођења наставе			
Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испт	50
практична настава	5		
колоквијум-и	35		