

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: ОАС Хемија			
Назив предмета: Методика наставе хемије 1			Шифра: ОХ028
Наставник: Душица Родић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Почетно оспособљавање студената – будућих професора хемије за укључивање у наставни процес у оквиру предметне наставе хемије.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:			
Критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; прави разлику између хемије и методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; дефинише специфичности сазнавања у хемији; дефинише и тумачи елементе формалне и индивидуалне структуре хемијског знања; примењује дидактичке принципе у организацији савременог наставног процеса хемије; критички просуђује о компетенцијама наставника хемије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Методика наставе хемије као научна дисциплина; хемија као наставни предмет; специфичности и карактеристике сазнавања у настави хемије; значај хемије као наставног предмета; типови и нивои знања у хемији; формална и индивидуална структура хемијског знања; компетенције наставника хемије; дидактички принципи у настави хемије.			
Практична настава			
Анализа уџбеника и програма наставе и учења ради утврђивања хоризонталне и вертикалне корелације садржаја; анализа илустрација у уџбеницима по нивоима репрезентације; анализа текстуалних материјала из области ученичких мисконцепција објављених у стручним и научним часописима; ученички минипројекти на тему дидактичких принципа у настави хемије.			
Литература			
1. Д. Родић, М. Сегединац, Т. Рончевић: <i>Методика наставе хемије I</i> , Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 2020.			
2. Д. Родић: Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала).			
3. М. Сикирица: <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб, 2003.			
4. Д. Тривић: <i>Методика наставе хемије I</i> , Хемијски факултет, Београд, 2007.			
Помоћна литература			
5. S. Forster: <i>Methods of Teaching Chemistry</i> , Global Media, Delhi, 2009.			
Број часова активне наставе 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуални и тимски рад студената у току практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20		