

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Педагошка пракса Б		Шифра: МРНРР2	
Наставник/наставници: Јасна Адамов			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: претходно положен испит Педагошка пракса А			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих наставника хемије за извођење наставе хемије у специјалним одељењима гимназија за ученике са посебним способностима за хемију.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> планира и самостално реализује наставу хемије у специјалним одељењима гимназија за ученике са посебним способностима за хемију; одабере и примени одговарајуће наставне методе и облике рада у току реализације одређених наставних садржаја хемије; методички обликује сценарио часа за дату наставну јединицу; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> - <i>Практична настава:</i> Педагошка пракса Б се реализује у специјалним одељењима гимназија за ученике са посебним способностима за хемију (и биологију) које су одређене као наставна база за потребе студентске педагошке праксе. Увођење студената у практични рад у наставном процесу хемије врши се према следећој спецификацији: активно присуствовање часовима хемије ментора-практичара, израда припрема и самостално држање часова хемије у наведеним специјалним одељењима и испитни час.			
Литература 1. Адамов, Ј. (2015). Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима. ПМФ УНС. 2. Сикирица, М. (2003). Методика наставе хемије. Школска књига, Загреб.			
Помоћна литература 1. Релевантни наставни планови и програми и уџбеници хемије за специјална одељења гимназија за ученике са посебним способностима за хемију и биологију. 2. Jolliff, T. (2007). Chemistry for the gifted and talented. Royal Society of Chemistry.			
Број часова активне наставе 0	Теоријска настава: 0		Практична настава: 0 (Остали часови: 6)
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе са циљем припреме студената за реализацију наставног часа, као и самостални рад студената под руковођењем ментора-практичара (наставника хемије) у специјалним одељењима гимназија за ученике са посебним способностима за хемију.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	50	усмени испит	50