

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Педагошка пракса А		Шифра: МРНРР1	
Наставник/наставници: Јасна Адамов, Саша Хорват			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих наставника хемије за извођење наставе хемије са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Планира и самостално реализује наставу хемије у школама за образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом; одабере и примени одговарајуће наставне методе и облике рада у току реализације одређених наставних садржаја хемије; самостално одабере, дизајнира и припреми потребна наставна средства у складу са могућностима ученика са сметњама у развоју; методички обликује сценарио часа за дагу наставну јединицу; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> - <i>Практична настава:</i> Педагошка пракса А се реализује у школама за специјално образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, које су одређене као наставна база за потребе студентске педагошке праксе. Увођење студената у практични рад у наставном процесу хемије врши се према следећој спецификацији: активно присуствовање часовима хемије ментора-практичара, израда припрема и самостално држање часова хемије у наведеним школама и специјалним одељењима и испитни час.			
Литература 1. Поповић, З., ур. (2016). Програми подршке деце и ученицима са сметњама у развоју. Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд. 2. Сикирица, М. (2003). Методика наставе хемије. Школска књига, Загреб.			
Помоћна литература 1. Релевантни наставни планови и програми и уџбеници хемије за школе за специјално образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом.			
Број часова активне наставе 0	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0 (Остали часови: 6)	
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе са циљем припреме студената за реализацију наставног часа, као и самостални рад студената под руковођењем ментора-практичара (наставника хемије) у школама за специјално образовање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	50	усмени испит	50