

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Дидактика хемије			
Наставник/наставници: Душица Родић		Шифра: МРН11	
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената - будућих наставника хемије за успешну реализацију наставе хемије у основном и средњем образовању, водећи се прописаним образовним стандардима, као и развој методичких компетенција код студената.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> прави разлику између хемије и методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; дефинише специфичности, циљ и значај хемије као наставног предмета; дефинише структуру знања из хемије и факторе који је одређују; ефикасно приступа процесу обучавања хемије у савременом систему образовања и васпитања; анализира, критички процењује и изабере оптималне наставне методе за реализацију различитих наставних тема у основношколској и средњошколској настави хемије; образложи потребе у наставним објектима, опреми и наставним средствима неопходним за савремену наставу хемије; примењује различите облике евалуације ученичког постигнућа у хемији, конструише тестове знања у хемији и елаборира резултате теста; препознаје значај перманентног образовања и стручног усавршавања, уз развој компетенција наставника хемије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методика наставе хемије као научна дисциплина; Предмет проучавања методике наставе хемије; Хемија као природна наука и као наставни предмет; Функционални курикулум хемије; Специфичности и карактеристике сазнавања у настави хемије; Структура хемијског знања и ученички претконцепти; Наставне методе у хемији; Вербално-текстуалне методе; Илустративно-графичке методе; Лабораторијско-експерименталне методе; Избор наставних метода; Наставни објекти, опрема и наставна средства; Евалуација знања у настави хемије; Конструкција теста знања; образовање наставника хемије засновано на наставничким компетенцијама; Перманентно образовање, даље стручно усавршавање и професионални развој наставника хемије. <i>Практична настава</i> Лабораторијске вежбе за тематски организоване демонстрационе и ученичке хемијске експерименте у темама опште, неорганске, органске хемије и биохемије.			
Литература 1. Родић, Д., Сегединац, М., Рончевић, Т. (2020). <i>Методика наставе хемије I</i> , ПМФ УНС. 2. Сикирица, М. (2003). <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб. 3. Тривић, Д. (2007). <i>Методика наставе хемије I</i> , Хемијски факултет, Београд. <i>Помоћна литература</i> 4. Родић, Д. <i>Материјал са предавања</i> (доступан преко ePMF (Moodle) портала). 5. Сегединац, М. (2007). <i>Методика наставе хемије</i> , ПМФ УНС (доступно на http://solair.eunet.rs/~mseg/metodika.PDF). 6. Forster, S. (2009). <i>Methods of Teaching Chemistry</i> . Global Media, Chandni Chowk, Delhi.			
Број часова активне наставе 5	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуални и тимски рад студената у току практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	-
колоквијум-и	30		