

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Настава хемије заснована на контексту			Шифра: МРН10
Наставник/наставници: Душица Родић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих наставника хемије да у наставном раду примењују различите контексте за учење хемије који подржавају развој функционалних знања ученика.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> критички сагледава значај обраде хемијских појмова у различитим контекстима који су блиски ученицима; идентификује релевантне контексте за обрађивање хемијских садржаја у наставном процесу; планира и реализује контекстуални приступ учењу хемије и компетентно изводи наставу засновану на контексту; бира и изводи хемијске експерименте који подржавају наставу засновану на контексту; демонстрира методичку оспособљеност за креирање и обликовање задатака богатих контекстом; евалуира допринос који учење хемије у контексту има на развијање функционалних знања ученика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој наставе засноване на контексту; основни елементи наставе засноване на контексту; идентификовање хемијских садржаја погодних за примену контекста; идентификовање релевантних контекста блиских ученицима; креирање задатака богатих контекстом; когнитивистички аспект примене задатака богатих контекстом. <i>Практична настава</i> Студентски мини-пројекти; израда сценарија за часове који садрже елементе наставе засноване на контексту; дизајнирање задатака богатих контекстом; хемијски експерименти који подржавају наставу засновану на контексту.			
Литература 1. Middlecamp, C.H., Keller, S.W., Andreson, K.L., Bentley, A.K., Cann, M.C., Ellis, J.P. (2012). Chemistry in Context: Applying Chemistry to Society, McGraw-Hill, New York. 2. Aggarwal, D.D. (2005). Modern Methods of Teaching Chemistry, Sarup & Sons, New Delhi. <i>Помоћна литература</i> 3. Родић, Д. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 4. Релевантни научни и стручни радови из области.			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације, индивидуални и тимски рад у оквиру вежби, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
семинар-и	20		