

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Екохемијско образовање		Шифра: МРН09	
Наставник/наставници: Јасна Адамов			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената за увођење еколошког принципа у наставу и за еколошко описмењавање ученика у основним и средњим школама			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> 1. наводи и тумачи важност екохемијског образовања у развоју еколошке свести ученика; 2. демонстрира систематско знање о еколошким процесима инкорпорираним у хемијске образовне садржаје; 3. демонстрира продубљено знање о негативној улози човека и његовог неодговорног коришћења производа хемијске индустрије у загађивању животне средине; 4. демонстрира методолошку оспособљеност за доследну примену еколошког принципа у настави; 5. демонстрира интерперсоналне вештине (способност комуникације и тимски рад); 6. испољава иницијативу и личну одговорност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Формално и неформално екохемијско образовање код нас и у свету. Еколошка свест и еколошки принцип у настави. Еколошки процеси инкорпорирани у хемијске образовне садржаје (физичко-хемијски и биолошки процеси који доприносе преношењу ксенобиотика кроз екосистем, процена еколошког ризика, загађење воде, ваздуха, земљишта и намирица, ГМО, рециклирање, опасности нуклеарне енергије). Пројект-метода и проблемска настава у екохемијском образовању <i>Практична настава</i> Симулација ефекта стаклене баште. Рециклирање хартије и израда папира. Биодеграбилност пластике. Симулација дејства киселих киша на вегетацију. Ефекат детергената на раст биљака. Здрава исхрана. Израда сценарија за час који се реализује проблемски у екохемијском образовању			
Литература 1. Андевски, М. (2006). Екологија и одрживи развој на путу ка друштву учења. СЕКОМ books, Нови Сад. <i>Помоћна литература</i> Адамов Ј. <i>Екохемијско образовање</i> (ауторизована скрипта)			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на практичним вежбама	10	усмени испит	60
семинарски радови	30		