

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије Настава хемије			
<b>Назив предмета:</b> Мини-пројекти у настави хемије		<b>Шифра:</b> МРН07	
<b>Наставник/наставници:</b> Тамара Рончевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената, будућих наставника хемије за успешну реализацију ученичких мини-пројеката из различитих области хемије.			
<b>Исход предмета</b> <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> препозна потребу и могућност реализације мини-пројеката у будућој наставној пракси; у одабраним наставним темама из различитих области хемије планира, дизајнира и реализује ученичке мини-пројекте; демонстрира организационе, аналитичке, комуникационе и социјалне вештине (тимски рад и сарадњу) у току реализације мини-пројеката; примењује адекватне експерименталне процедуре и прорачуне у току истраживачког рада на мини-пројекту.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Пројектна настава као савремена наставна метода у основношколској и средњошколској настави хемије. Улога наставника у пројектној настави: Инструкционе стратегије које подржавају пројектну наставу. Укључивање ученика у пројектну наставу. Сарадња ученика кроз истраживачки рад у пројектној настави. Организација ученичких мини-пројеката. Мини-пројекти у проблемској настави. <i>Практична настава</i> Реализација групних мини-пројеката из различитих хемијских области. Одабир теме мини-пројекта, преглед релевантне литературе, постављање хипотеза, развијање пројектног плана, дизајнирање мини-пројекта, групни истраживачки рад / лабораторијски рад, прикупљање података, обрада и презентација резултата мини-пројекта, дискусија, писање индивидуалног извештаја, семинарски радови.			
<b>Литература</b> 1. Krajcik, J. S., Czerniak, C. M. (2018). Teaching Science in Elementary and Middle School: A Project-based Learning Approach, Fifth edition, Routledge, New York. 2. Forster, S. (2009). Methods for Teaching Chemistry, Global Media, Chandi Chowk, Delhi. <i>Помоћна литература</i> 3. Рончевић, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 4. Релевантни научни и стручни радови из области.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методе извођења наставе</b> Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације, индивидуални и тимски рад у оквиру вежби, презентације, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	-
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>20</b>		