

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Хемијско образовање даровитих ученика		Шифра: МРН03	
Наставник/наставници: Јасна Адамов			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената хемије професорског смера за бригу и рад са даровитим ученицима.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> 1. разликује и дефинише даровитост и таленат, као и нивое даровитости; 2. ефикасно и поуздано примењује практичне процедуре у идентификацији ученика даровитих за хемију, користећи објективне и субјективне инструменте; 3. демонстрира систематско знање о стратегијама подучавања даровитих, као и о педагошким импликацијама ових стратегија; 4. креативно планира и одговорно примењује индивидуализоване стратегије подучавања у настави хемије, прилагођене когнитивним, афективним и социјалним потребама даровитих ученика; 5. примењује таксономију образовних циљева и задатака у изради диференцираних курикулума хемије за рад са даровитим ученицима у специјалним или редовним одељењима; 6. испољава иницијативу, личну одговорност и способност доношења одлука у непредвиђеним и сложеним ситуацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција даровитости и талента. Гањеов модел. Креативност у хемији. Субјективни и објективни тестови за процену даровитости. Теорија мултипле интелигенције. Даровити ученици у мешовитим одељењима, микрогрупписање према способностима. Стратегије подучавања даровитих ученика. Окружење за учење: организација и управљање разредом, друштвена и економска клима. Диференцијација садржаја, модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Таксономија образовних циљева и задатака у настави хемије са даровитим ученицима. <i>Практична настава</i> Идентификација даровитих (прикази случаја). Стандардизовани наставнички инструменти за идентификацију даровитости за хемију. Блумова и Кретволова таксономија образовних циљева у настави хемије. Израда диференцираног курикулума. Израда модела програма хемијске секције и додатне наставе из хемије. Задаци за школска такмичења из хемије. Ученички истраживачки радови у хемији.			
Литература 1. Адамов Ј. (2015). Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима, ПМФ УНС. <i>Помоћна литература</i> 2. Taber, K. S. (2007). <i>Science Education for Gifted Learners</i> . Routledge.			
Број часова активне наставе 5	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, студије случаја, дискусије, семинарски радови, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
задаци	20	усмени испит	60
семинарски рад	20		