

Студијски програм: Мастер академске студије Настава хемије			
Назив предмета: Школски огледи у настави хемије		Шифра: МРН01	
Наставник: др Саша Хорват			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Формирање и развој ставова студената – будућих професора хемије о значају хемијских експеримената у хемији, посебно у сазнавању у настави хемије.			
Исход предмета: <i>Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</i> критички тумачи улогу хемијског експеримента као примарног извора и основног метода научног сазнавања у хемији; критички сагледа значај хемијског експеримента са аспекта специфичности сазнавања у настави хемије; класификује хемијске експерименте у настави према различитим критеријумима; анализира ризике и примени потребне мере заштите у реализацији хемијских експеримената у настави; изабере одговарајући хемијски експеримент, облик рада и технику хемијског експеримента за дату наставну ситуацију; преузме одговорност за организацију школске лабораторије; правовремено и на одговарајући начин реагује у случају акцидента у току извођења хемијског експеримента.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Хемијски експерименти у настави хемије, значај и функција; Типови хемијских експеримената (демонстрациони и ученички експерименти); Нормативи за опремање хемијског кабинета и школских лабораторија; Демонстрационе апаратуре и њихово састављање; Мере опреза у хемијским наставним експериментима; Руковање хемикалијама и њихово чување; Незгоде и повреде које могу настати при извођењу хемијских експеримената у настави: механичке повреде, опекотине, тровања хемикалијама, пожари, експлозије; Опрема за прву помоћ. <i>Практична настава:</i> Извођење експеримената предвиђених важећим наставним програмом хемије за основношколску наставу хемије и наставу хемије у гимназијама и средњим стручним школама.			
Литература 1. Сикирица, М. (2011). Збирка хемијских покуса за основну и средњу школу. Школска књига, Загреб. <i>Помоћна литература</i> 2. Хорват, С. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
5	2	3	
Методe извођења наставе: Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и лабораторијских вежби, тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	50
Активност у току вежби	20	усмени испит	20