

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: МАС Хемија			
Назив предмета: Реактивни интермедијери			Шифра: MX204
Наставници: Александар Окљеша, Љубица Грбовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Проширивање знања о реактивним интермедијерима, о реакцијама у којима они настају и могућностима њихове примене у органској синтези.			
Исход предмета			
Након успешно завршеног курса студент је у стању да: дефинише појам и поделу реактивних интермедијера у органској хемији; наводи везу између структуре и стабилности реактивних интермедијера; наведе хемијске реакције у којима се формирају реактивни интермедијери и да опише природу споменутих реакција користећи механизички концепт; дефинише факторе који утичу на селективност хемијских реакција у којима учествују реактивни интермедијери; демонстрира примену хемијских реакција које се одигравају уз учешће реактивних интермедијера у модерној органској синтези.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Карбокатјони, карбанјони, радикали, карбени, нитрени и други интермедијери (њихове структуре, реактивности, добијања, и примена у органској синтези).			
Практична настава			
Синтеза органских једињења примењујући реакције у којима настају реактивни интермедијери.			
Литература			
1. А. Окљеша, скрипта из предмета Реактивни интермедијери			
Помоћна литература			
1. M. S. Singh, Reactive Intermediates in Organic Chemistry Structure, Mechanism, and Reactions, WILEYVCH, Weinheim, 2014.			
2. R. A. Moss, M. P. Doyle, CONTEMPORARY CARBENE CHEMISTRY, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2014.			
3. D. E. Falvey, A. D. Gudmundsdottir, NITRENES AND NITRENIUM IONS, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2013.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, експерименталне вежбе (ДОН), консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	40		