

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Јасна Адамов		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 24.11.1994.		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе хемије		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	ПМФ УНС	педагошке и андрагошке науке	методика наставе хемије	
Докторат	2004.	ПМФ УНС	хемија	хемија	
Магистратура	2000.	ПМФ УНС	хемија	хемија	
Диплома	1988.	ПМФ УНС	хемија	хемија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ИН-105	Проширена и виртуелна реалност у хемији	изборни	Хемија, Настава хемије	ОАС, ИАС
2.	О-11	Методe и технике учења хемије	изборни	Хемија, Настава хемије	ОАС, ИАС
3.	IPН-301	Примена мултимедије у настави	обавезни	Настава хемије	ИАС
4.	IPН-503	Методика наставе хемије у раду с даровитим ученицима	обавезни	Настава хемије	ИАС
5.	IPН-404	Е-учење	изборни	Настава хемије	ИАС
6.	PH-501	Савремена образовна технологија у настави	изборни	Настава хемије	ИАС
7.	IPН-402	Екохемијско образовање	изборни	Настава хемије	ИАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Maričić, M, Cvjetićanin, S., Adamov, J., Ninković, S. Anđić, B. (2023). How Do Direct and Indirect Hands-on Instructions Strengthened by the Self-Explanation Effect Promote Learning? Evidence from Motion Content. <i>Research in Science Education</i> , 53(1), 231-251. Doi: 10.1007/s11165-022-10054-w (M21a)				
2.	Radulović, B., Dorocki, M., Olić Ninković, S., Stojanović, M., Adamov, J. (2023). The effects of blended learning approach on student motivation for learning physics. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 22(1), 73-82. Doi: 10.33225/jbse/23.22.73 (M23)				
3.	Olić Ninković, S., Adamov, J., Rakita, A. (2022). Students' opinions toward using online platform Socrative in chemistry education. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 21(6A), 1181-1190. Doi: 10.33225/jbse/22.21.1181 (M23)				
4.	Ninković, S., Olić Ninković, S., Lazarević, T., Adamov, J. (2024). Serbian teachers’ perceptions of online assessment during COVID-19 school closure: the role of teachers’ self-efficacy. <i>Educational Studies</i> , 50(4), 467-479. Doi: 10.1080/03055698.2021.1960151 (M23)				
5.	Ninković, S., Adamov, J., Vojinović-Ješić, Lj. (2019). Relation between learning approaches of chemistry students and their achievement in general chemistry. <i>Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering</i> , 38(2), 293-300. Doi: 10.20450/mjccce.2019.1784 (M23)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			79		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			21		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни 1
Усавршавања	Jyvaskyla, Финска (2010); Будва, Црна Гора (2014); Paris, Француска (2018); Chatham, Велика Британија (2018); Keele, Велика Британија (2019); Eger, Мађарска (2023)				
Други подаци које сматрате релевантним					
Председник Друштва предметних дидактичара Србије; Руководилац Центра за развој образовања у области природних наука, рачунарства и математике ПМФ; Председник наставне секције СХД-ХДВ; Члан Програмске комисије ИС Петница (хемија); Члан Комисије за награђивање даровитих ученика Секретаријата за спорт и омладину АП Војводине; шеф Катедре за методику наставе хемије; члан Стручног већа УНС за природно-математичке науке; члан Стручног већа УНС за друштвене науке.					

Име и презиме		др Саша А. Хорват			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе хемије			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	ПМФ УНС	хемија	методика наставе хемије	
Докторат	2018.	ПМФ УНС	хемија	методика наставе хемије	
Мастер	2011.	ПМФ УНС	хемија	Хемија – професор хемије	
Диплома	2009.	ПМФ УНС	хемија	Професор хемије	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ИПХ-508	Дидактика високошколске наставе хемије	изборни	Настава хемије	ИАС
2.	О-13	Историја природних наука	изборни	Хемија, Биохемија, Настава хемије	ОАС, ИАС
3.	ПХ-502	Историја хемије	обавезни	Настава хемије	ИАС
4.	ИПХ-501	Школски огледи у настави хемије	обавезни	Настава хемије	ИАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Rodić, D., Horvat, S.A. (2022). Chemistry education in the Balkan region: trends, challenges and opportunities. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 21(6A), 1124-1125. Doi: 10.33225/jbse/22.21.1124 (M23)				
2.	Horvat, S., Rodić, D., Jović, N., Rončević, T., Babić-Kekez, S. (2023). Validation of the strategy for determining the numerical rating of the cognitive complexity of exam items in the field of chemical kinetics. <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i> , 13(4), 111-133. Doi: 10.26529/cepsj.1235 (M23)				
3.	Horvat, S., Mihajlović, J., Rončević, T., Rodić, D. (2021). Procedure for the assessment of cognitive complexity: development and implementation in the topic "Hydrolysis of salts". <i>Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering</i> , 40(1), 119–130. Doi: 10.20450/mjcce.2021.2240 (M23)				
4.	Horvat, S., Rončević, T., Arsenović, D., Rodić, D., Segedinac, M. (2020). Validation of the procedure for the assessment of cognitive complexity of chemical technology problem tasks. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 19(1), 64–75. Doi: 10.33225/jbse/20.19.64 (M23)				
5.	Segedinac, M.T., Horvat, S., Rodić, D. D., Rončević, T. N., Savić, G. (2018). Using knowledge space theory to compare expected and real knowledge spaces in learning stoichiometry. <i>Chemistry Education Research and Practice</i> , 19(3), 670-680. Doi: 10.1039/C8RP00052BC (M21)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			90		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			14		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Други подаци које сматрате релевантним					
Председник Комисије за спровођење испита за лиценцу наставника хемије Министарства просвете					

Име и презиме		Душица Родић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1.2.2012.			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе хемије			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	ПМФ УНС	Педагошке и андрагошке науке	методика наставе хемије	
Докторат	2018.	ПМФ УНС	Педагошке и андрагошке науке	методика наставе хемије	
Мастер	2011.	ПМФ УНС	Педагошке и андрагошке науке	методика наставе хемије	
Диплома	2010.	ПМФ УНС	Педагошке и андрагошке науке	методика наставе хемије	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	X-102	Развој основних хемијских концепата	изборни	хемија, настава хемије	ИАС, ОАС
2.	ПХ-402	Методика наставе хемије I	обавезни	настава хемије	ИАС
3.	ПХ-504	Школска пракса II	обавезни	настава хемије	ИАС
4.	ИПХ-511	Евалуација у настави хемије	изборни	настава хемије	ИАС
5.	ИПХ-509	Анализа наставних материјала	изборни	настава хемије	ИАС
6.	ИПХ-510	Савремени облици наставе хемије	изборни	настава хемије	ИАС
7.	ИПХ-513	Методологија научних истраживања у настави хемије	обавезни	настава хемије	ИАС
Репрезентативне референце					
1.	Habiddin, H., Herunata, H., Sulistina, O., Haetami, A., Maysara, M., Rodić, D. (2023). Pictorial based learning: Promoting conceptual change in chemical kinetics. <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , 88(1), 97–111. Doi: 10.2298/JSC220403070H (M23)				
2.	Rončević, T., Rodić, D., Horvat, S. (2022). Investigation of students' conceptual understanding in Organic Chemistry through Systemic Synthesis Question (pp. 214-231). In N. Graulich and G. Shultz, <i>Student Reasoning in Organic Chemistry</i> . Advances in Chemistry Education Series, Royal Society of Chemistry. Doi: 10.1039/9781839167782-00214 (M14)				
3.	Bogdanović, I., Rodić, D., Rončević, T. Stanisavljević, J., Zouhor, Z. (2021). The relationship between elementary students' physics performance and metacognition regarding using modified know-want-learn strategy. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 20(7), 1907–1926. Doi: 10.1007/s10763-021-10231-9 (M22)				
4.	Rodić, M., Rodić, D. (2020). Plans vs reality: reflections on chemical crystallography online teaching during covid-19. <i>Journal of Chemical Education</i> , 97(9), 3038–3041. Doi: 10.1021/acs.jchemed.0c00585 (M22)				
5.	Rodić, D., Rončević, T., Segedinac, M. (2018). The accuracy of macro–submicro–symbolic language of future chemistry teachers. <i>Acta Chimica Slovenica</i> , 65(2), 394–400. Doi: 10.17344/acsi.2017.4139. (M23)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			183 (138)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			29		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Други подаци које сматрате релевантним Подручни уредник часописа Journal of Chemical Education, члан уређивачког одбора часописа Journal of Baltic Science Education; члан Републичке комисије за основношколска такмичења из хемије, сарадник ЗУОВ-а на изради програма наставе и учења хемије; потпредсеник Друштва предметних дидактичара Србије.					

Име и презиме			Тамара Рончевић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 10.03.2015.		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе хемије		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	ПМФ, УНС	Друштвене науке	Методика наставе хемије	
Докторат	2015.	ПМФ, УНС	Друштвене науке	Методика наставе хемије	
Мастер	2011.	ПМФ, УНС	Природно-математичка	Хемија	
Диплома	2010.	ПМФ, УНС	Природно-математичка	Хемија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПХ-404	Методика наставе хемије II	П + ДОН	Хемија, Настава хемије	ИАС, ОАС
2.	ПХ-405	Школска пракса I	П + В	Хемија, Настава хемије	ИАС, ОАС
3.	О-14	Увођење у делатност наставника хемије	П + В	Хемија, Настава хемије	ИАС, ОАС
4.	ИПХ-509	Анализа наставних материјала у хемији	П + В	Настава хемије	ИАС
5.	ИПХ-510	Савремени облици наставе хемије	П + В	Настава хемије	ИАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Rončević, T., Rodić, D., Horvat, S. (2022). Investigation of students’ conceptual understanding in Organic Chemistry through Systemic Synthesis Question (pp. 214-231). In N. Graulich and G. Shultz, Student Reasoning in Organic Chemistry. Advances in Chemistry Education Series, Royal Society of Chemistry. Doi: 10.1039/9781839167782-00214 (M14)				
2.	Rončević, T., Sedlar, A., Rodić, D., Segedinac, M. (2019). Hybrid images as part of the primary school chemistry class instruction: Mastering the concepts of amino acids and proteins. <i>Biochemistry and Molecular Biology Education</i> , 47(6), 644-655. Doi: 10.1002/BMB.21294. (M23)				
3.	Rončević, T., Čuk, Ž., Rodić, D., Segedinac, M., Horvat, S. (2019). An analysis of the high school students’ abilities to read realistic, conventional, and hybrid images in general chemistry. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 18(6), 943–954. Doi: 10.33225/jbse/19.18.943. (M23)				
4.	Rodić, D., Rončević, T., Segedinac, M. (2018). The accuracy of macro–submicro–symbolic language of future chemistry teachers. <i>Acta Chimica Slovenica</i> , 65(2), 394–400. Doi: 10.17344/acsi.2017.4139. (M23)				
5.	Hrin, T., Milenković, D., Segedinac, M. (2018). Diagnosing the quality of high school students’ and pre-service chemistry teachers’ cognitive structures in organic chemistry by using students’ generated Systemic Synthesis Questions. <i>Chemistry Education Research and Practice</i> , 19(1), 305–318. Doi: 10.1039/C7RP00162B (M21)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			170		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			25		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Снежана Паповић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 08.03.2016.		
Ужа научна односно уметничка област			Аналитичка хемија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	УНС ПМФ	Хемија	Аналитичка хемија	
Докторат	2018.	УНС ПМФ	Хемија	Аналитичка хемија	
Мастер	2013.	УНС ПМФ	Хемија	Аналитичка хемија	
Диплома	2012.	УНС ПМФ	Хемија	Хемија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ОХ058	Семинар из аналитичке хемије	предавања	Хемија	ОАС
2.	ОХ065	Аналитичка хемија 3	предавања	Хемија	ОАС
3.	ОХ082	Интергисане методе хемијске анализе	предавања	Хемија	ОАС
4.	МХ312	Аналитика козметичких препарата	предавања	Хемија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Papović, S., Gadžurić, S., Bešter-Rogač, M., Jović, B., Vraneš, M. (2018). A systematic study on physicochemical and transport properties of imidazolium-based ionic liquids with γ -butyrolactone, <i>Journal of Chemical Thermodynamics</i> , 116, 330-340. Doi: 10.1016/j.jct.2017.10.004 (M21)				
2.	Mutić, S., Anojčić, J., Vraneš, M., Panić, J., Papović, S. (2024). Voltammetric determination of organic UV filters by carbon paste electrodes modified with pyridinium-based ionic liquids, <i>Talanta</i> , 266, 125103-125113. Doi: 10.1016/j.talanta.2023.125103 (M21)				
3.	Vraneš, M., Papović, S., Rodić, M., Jović, B., Belić, S., Gadžurić, S. (2019). Interactions of transition metal ions with <i>N</i> -methylformamide as a peptide bond model system, <i>Journal of Molecular Liquids</i> , 284, 405-414. Doi: 10.1016/j.molliq.2019.03.162 (M21)				
4.	Papović, S., Vraneš, M., Tot, A., Szilágyi, I., Katana, B., Alenezi, K., Gadžurić, S. (2020). Physicochemical Investigations of a Binary Mixture Containing Ionic Liquid 1-Butyl-1-methylpyrrolidinium Bis(trifluoromethylsulfonyl)imide and Diethyl Carbonate, <i>Journal of Chemical and Engineering Data</i> , 65, 68-80. Doi: 10.1021/acs.jced.9b00738 (M21)				
5.	Jelić, D., Papović, S., Vraneš, M., Gadžurić, S., Berto, S., Alladio, E., Gajić, D., Janković, B. (2021). Thermo-Analytical and Compatibility Study with Mechanistic Explanation of Degradation Kinetics of Ambroxol Hydrochloride Tablets under Non-Isothermal Conditions, <i>Pharmaceutics</i> , 13, 1910-1939. Doi: 10.3390/pharmaceutics13111910 (M21)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			650		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			63		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2	
Усавршавања	Међународна усавршавања: 1. Факултет за хемију и хемијску технологију, Универзитет у Љубљани, 01.07.-30.10.2015, 28.08.-28.09.2022, 01.09.-29.09.2023, 14.01.-14.2.2024., 16-27.09.2024, 15-30.01.2025; 2. Université des Sciences et Technologies de Lille 1, Универзитет у Лилу, Француска, 02.10.-16.10.2016.				
Други подаци које сматрате релевантним: Награда за најбољег младог научника на ПМФ-у УНС-а у 2018. години; Прва награда за најбољег младог научника на ПМФ-у УНС-а награда „Др. Зоран Ђинђић“ у 2019. години; L'Oreal UNESCO награда за жене у науци за 2021. годину; Медаља за прегалашво и успех у науци, добијена од стране Српског хемијског друштва 2022. године.					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Сузана Апостолов		
Звање			ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Природно-математички факултет, 2011		
Ужа научна односно уметничка област			Аналитичка хемија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Природно-математички факултет	Хемија	Аналитичка хемија	
Докторат	2014	Природно-математички факултет	Хемија	Аналитичка хемија	
Диплома	2007	Природно-математички факултет	Хемија	Аналитичка хемија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ОХ064	Аналитичка токсикологија	предавања, дон	хемија	ОАС
2.	ОХ071	Анализа биолошког материјала	предавања, дон	хемија, хемија жив. средине	ОАС
3.	МХ302	Препаративна аналитичка хемија	предавања, дон	хемија	МАС
4.	ОХ007	Аналитичка хемија I	дон	хемија	ОАС
5.	ОХ011	Аналитичка хемија II	дон	хемија	ОАС
6.	ОХ047	Практикум из аналитичке хемије	дон	хемија, хемија жив. средине	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Vastag, G., Apostolov, S. , Perišić-Janjić, N., Matijević, B. (2013). Multivariate analysis of chromatographic retention data and lipophilicity of phenylacetamide derivatives. <i>Analytica Chimica Acta</i> , 767, 44-49. Doi: 10.1016/j.aca.2013.01.002 (M21a)				
2.	Vastag, G., Apostolov, S. , Matijević, B., Assaleh, F. (2018). Multivariate assessment of azo dyes' biological activity parameters. <i>Journal of Chromatography B</i> , 1084, 141-149. Doi: 10.1016/j.jchromb.2018.03.035				
3.	Apostolov, S. , Vaštag, Đ. (2021). <i>Hromatografski parametri kao prediktori biološke aktivnosti derivata fenilacetamida</i> , Milica Pavkov-Hrvojević (editor), Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad.				
4.	Apostolov, S. , Brkić, D., Vastag, G. (2023). Chemometrically assisted evaluation of isatine derivatives' chromatographic and computational descriptors. <i>Journal of Liquid Chromatography & Related Technologies</i> , 46(6-10), 100-109. Doi: 10.1080/10826076.2023.2230594				
5.	Matijević, B., Mrđan, G., Apostolov, S. , Vaštag, Đ. (2023). <i>Kontrola kvaliteta hemijske analize</i> , Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			130		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			25		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	