



Природно-математички факултет
Универзитет у Новом Саду

Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, Србија

тел 021.455.630 факс 021.455.662 e-mail dekanpmf@uns.ac.rs web www.pmf.uns.ac.rs

ПИБ 101635863 МБ 08104620

Извештај о самовредновању студијског програма

Основних академских студија

Екологија и заштита природе

Департмана за биологију екологију

Природно-математичког факултета

Универзитета у Новом Саду

Нови Сад, 2025. године

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Стандард 4:Квалитет студијског програма

Стандард 5:Квалитет наставног процеса

Стандард 7:Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8:Квалитет студената

Стандард 9:Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10:Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11:Квалитет простора и опреме

Стандард 13:Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14:Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15:Квалитет докторских студија (само за студијске програме докторских студија)

ТАБЕЛЕ

ПРИЛОЗИ

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Опис и анализа студијског програма

Студијски програм **Екологија и заштита природе** је акредитован 2024. године (решење од 11.06.2024.) при чему ће прва генерација студената бити уписана у школској 2025/26. години.

Циљ студијског програма Екологија и заштита природе је образовање стручног кадра из области екологије и заштите природе. Студент стиче опште способности и вештине за анализу и синтезу основних знања из области природних наука, а посебно екологије и заштите природе. Поред тога, студент стиче способности за практичну примену знања и вештине добре лабораторијске и теренске праксе. По завршетку студија формирају се стручњаци способни да раде у примарно еколошким лабораторијама различитих привредних грана, у научноистраживачким лабораторијама, заштићеним природним добрима, организацијама усмереним на заштиту природе, агенцијама и институцијама које спроводе заштиту природе. Стечени ниво знања обезбеђује формираним стручњацима његову лаку примену у пракси и научно-истраживачком раду.

Циљеви студијског програма су у потпуној сагласности са мисијом и циљевима Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, тежећи да произведу квалификоване стручњаке које могу допринети научном напретку и унапредити примену знања у области екологије и заштите природе. Циљеви су усклађени са захтевима области екологије, како би студенти стекли потребна знања и академске вештине и били спремни за изазове како на научном пољу тако и у практичној примени знања. Циљеви су усклађени са захтевима тржишта рада и потребом за стручњацима који имају темељно еколошко знање.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности: способност анализе и синтезе; способност примене стечених знања у пракси; вештине за прикупљање и обраду информација; способност размене информација, идеја, проблема и решења; способност успешног тимског рада; основне вештине употребе рачунара. Такође, студент стиче следеће предметно-специфичне способности: изграђена основна знања из области биологије, екологије, заштите животне средине и заштите природе; практична примена стечених знања и потреба за даљим усавршавањем; сакупљање, процењивање и интерпретација релевантних информација из различитих еколошких области; формирање научно-заснованих и аргументованих судова; разумевање задатака у оквиру посла; способност ефикасне стручне комуникације у области екологије, заштите природе и сродних дисциплина.

Тренутно акредитовани програм Екологија и заштита природе из 2024. године је континуитет студијских програма Дипломирани еколог из 2008., 2013. и 2018. године са изменама и осавремењавањем садржаја постојећих и увођења нових предмета. Основне академске студије студијског програма Екологија и заштита природе трају 4 године (8 семестара). Укупно ангажовање студента састоји се од активне наставе (предавања, вежбе, практикуми, семинари и теренска настава), стручне праксе, самосталног рада, колоквијума, испита и других видова ангажовања. Курикулум студија чини укупно 31 обавезан и девет изборних предмета који се бирају међу 32 датих изборних предмета, као и обавезна пракса, где се у обавезне предмете убрајају и две теренске наставе. У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСБП бодова и то: академско-општеобразовни: 15,08%; теоријско-методолошки 20,33%; научно-стручни 37,77%; стручно-апликативни 26,82%. Студије се завршавају полагањем свих испита и испуњавањем осталих студијских обавеза.

Настава се реализује у релативно малим групама, кроз велики број изборних предмета. Настава

је организована тако да у групи за предавања има до 80 студената у групи, за вежбе до 25 студената и у групи за лабораторијске вежбе до 15 студената. Овакав приступ омогућава наставницима да садржаје и њихову презентацију, као и тип наставе, прилагоде студенту на начин да он максимално буде укључен у реализацију садржаја и практично примени стечена знања. Оцењивање је базирано на постигнућу (прикупљању поена) на испиту, извршавања предиспитних обавеза, изради семинарских радова, изради пројеката, теренском раду. Поступци за проверу знања за сваки предмет саставни су део Књиге предмета објављене на сајту Факултета. Стога сматрамо да курикулум студијског програма подстиче студенте на стваралачки начин размишљања, као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе.

Осим теренске наставе, **радно оптерећење** студената по предмету, и у групи обавезних и изборних предмета износи 5-8 ЕСПБ. Теренска настава се реализује кроз два обавезна предмета (Теренска настава 1 на 1. години, 4 ЕСПБ, теренска настава 2 на 2. години, 4 ЕСПБ). Број часова активне наставе износи 58 часова недељно у току прве године, 50-52 часа недељно у току друге године, 53 часа недељно у трећој и 42-45 часова у четвртој години. Просечан број часова предавања недељно по семестру и години износи 15,0 и 14,0 у првој години, 14,50 и 13,00 у другој години, 11,50 и 14,25 у трећој и 10,75 и 11,40 у четвртој години, што представља 50,93% активне наставе у свим годинама студија.

Ниво квалификација према НОКС-у који се стиче по завршетку студијског програма је шести ниво, подниво 2 (ниво 6.2). Диплому Дипломирани еколог стиче студент који поседује напредна академска знања која се односе на теорије, принципе и праксе у области екологије. Дипломирани студенти примењују стечена знања у решавању проблема у свим областима екологије и заштите природе, имају вештине успешне комуникације у сарадњи са истраживачима у области екологије и других природних наука. Дипломирани студенти су способни за самосталан рад у области, имају знања и вештине за обучавање других, препознају значај целоживотног учења и професионалног развоја, показују критично разумевање концепата, модела и теорија и способност примене знања у пракси. Исход процеса учења је стручњак са основним академским образовањем који поседује значајно проширена и продубљена знања у односу на знање стечено у средњој школи као и интегрисано знање неопходно за разумевање научне основе из области екологије, заштите природе, очување биодиверзитета и заштите животне средине. Стечено знање дипломираном студенту обезбеђује стручност за рад у лабораторијама и истраживачким центрима еколошких профила.

Осавремењавање курикулума врши се изменама у садржају предмета у циљу њиховог осавремењавања и праћења развоја науке, а могуће је и вршити увођење нових изборних предмета уколико се за то укаже потреба. Високошколска установа има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија. Иницијатива за покретање нових студијских програма потиче од катедри. Већа департмана доноси предлоге о формирању студијских програма и именују Комисије за акредитацију. Њена је обавеза формирање и реформа студијских планова и програма. Предложене програме одобрава Наставно-научно веће Факултета, Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију Универзитета, Стручно веће Универзитета за одговарајуће научно поље, а затим и Сенат Универзитета, након чега се на евалуацију шаљу Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ). Поступак акредитације студијских програма јасно је и прецизно дефинисан кроз Процедuru Акредитација студијских програма, коју је увео Радни тим ФУК, на основу докумената који дефинишу важећа акредитациона правила. За сваки студијски програм именује се **руководилац**, који руководи уписом студената, бави се праћењем свих сегмената рада на програму, у активnoj је и свакодневnoj комуникацији са студентима и реагује на евентуалне проблеме и примедбе. Одговоран је за праћење структуре и спровођење студијских програма, праћење оптерећења

студената, као и за праћење и обезбеђење квалитета програма.

Студенти приликом попуњавања годишњих **анкета** имају могућност да дају своје мишљење о студијама. Анкетирања се спроводе у складу са **Правилником о самовредновању факултета и студијских програма Универзитета у Новом Саду, Природно-математичког факултета**, ради добијања мишљења од стране студената, свршених студената, запослених на Факултету и од стране послодаваца свршених студента Факултета, путем анкетних упитника. Анкете се спроводе за све наставнике и сараднике који су учествовали у реализацији студијских програма и за све студијске програме који су реализовани у текућој школској години.

У оквиру сваког предмета дефинисане су наставне активности релевантне за постизање циља и исхода предмета. На конкретном примеру једног предмета описаћемо све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења (време проведено на активностима које директно води наставно особље, време проведено у самосталном раду, на обавезној стручној пракси, време потребно за припрему за проверу знања и време обухваћено самом провером знања), кроз удео ових активности у укупној вредности ЕСПБ за дати предмет, поштујући услов да 1 ЕСПБ одговара 20-30 сати рада.

Департман за биологију и екологију	
Научно поље	Природно-математичко
Научна област	Биологија
Ужа научна област	Екологија
Студијски програм	Екологија и заштита природе
Назив предмета	Основе екотоксикологије
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број часова активне наставе	Теоријска настава 2, Практична настава 1, ДОН 2
Време проведено на активностима које директно води наставно особље	3,45 сати x 15 недеља = Укупно 51,75 сати
Време потребно за припрему за проверу знања	припрема за испит – 75 сати
Време обухваћено самом провером знања	колоквијуми – 4 сата писмени испит – 2 сата усмени испит – 2,25 сата Укупно – 8,25 сати
Укупан број сати	135
Циљ и исход предмета	Циљ предмета Упознавање са основним принципима и екотоксиколошким методама на којима се заснивају савремена истраживања и екотоксикологије. Преглед основних група токсичних полутаната, њихове судбине животной средини и механизма њиховог токсичног дејства на нивоу индивидуе, популације и екосистема. Исход предмета Упознавање са основним принципима и екотоксиколошким методама на којима се заснивају савремена истраживања и екотоксикологије. Преглед основних груп

	токсичних полутаната, њихове судбине у животној средини и механизма њиховог токсичног дејства на нивоу индивидуе, популације и екосистема.
Укупно уписан број студената на претходно актуелном студијском програму Дипломирани еколог (укључујући студенте који су обновили/ поново уписали годину) у протекле три школске године на све четири године студија је 169 (2021/22), 194 (2022/23) и 139 (2023/24). Укупан акредитован број студената за 4 године студија износи 240. У прошлој, академској 2023/24 години, укупан број уписаних студената по години је износио: 23 (прва година), 10 (друга година), 16 (трећа година), 90 (четврта година). У текућој школској години, редом на четири године студија, број први пут уписаних студената износи 7/ 13/ 8/15, а број поноваца 0/ 1/ 2/ 58. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60)/(37-60)/(мање од 37) износи: 1/10/3 (друга година), 1/5/4 (трећа година), 2/15/56 (четврта година). Број студената уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената износи 29. Број студената који су завршили студије на претходно акредитованом студијском програму Дипломирани еколог износи 12, за академску 2021/22 (просечна дужина студирања била је 5,3), 6 за академску 2022/23 (просечно дужина студија 4,5), и 4 за академску 2023/24 (просечна дужина студија 5,5). Из наведених података се може закључити да успешност студената на студијском програму осцилује и да постоји јасан негативан тренд у броју студената. Факултет настоји да одржи контакте са бившим студентима и настави сарадњу са њима. Алумни клуб је формиран на свим департаментама, а подаци о алумни члановима су у различитом виду доступни на сајтовима департамента. https://www.dbe.uns.ac.rs/o-nama/alumni/. У нашој земљи најчешће се запошљавају у Институтима (Институт Биосенс, Институт за ратарство и повртарство), Заводу за заштиту природе, као и установама које се баве проучавањем и заштитом природе у целој земљи. Одзив послодаваца да оцене рад наших бивших студената попуњавањем анкета је веома слаб, што правдају недостатком времена да се томе посвете, иако су анкете поједностављене и дате у електронском облику. Процена испуњености стандарда 4 (SWOT анализа) S – Предности 1. Континуирано осавремењивање и праћење квалитета студијског програма +++ 2. Јавно доступне информације о студијском програму и исходима учења +++ 3. Курикулум компатибилан са европским, омогућена међународна мобилност студената +++ 4. Значајан удео теренске наставе ++ 5. Укључивање студената у научноистраживачке пројекте +++ W – Слабости 1. Дужина трајања студија знатно већа од предвиђене 4 године и просека трајања студија на факултету ++ 2. Слаб одзив послодаваца да попуне анкете и оцене рад наших дипломираних студената + O – Могућности	

1. Интернационализација студијског програма, долазак страних студената +++
2. Одржавати сарадњу са бившим студентима и послодавцима у циљу сагледавања реалног стања на тржишту рада ++
3. Промоција смера кроз запошљавање студената у невладином сектору (удружења грађана). +++

Т – Опасности

1. Честе измене прописа везаних за високо образовање ++
2. Смањење броја студената као општи тренд у друштву +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4:

Континуирано радити на унапређивању услова научноистраживачког рада, доступне литературе за припрему испита, опремању нових лабораторија и осавремењавању постојећих. Вршити редовно осавремењавање курикулума и садржаја предмета у складу са развојем науке и потребама тржишта рада, као и у складу да актуелном националном и ЕУ законском регулативом која се односи на заштиту животне средине, биодиверзитета и природних ресурса. Континуирано имати активне националне и међународне пројекте мобилности и размене у оквиру којих се може остварити мобилност студента. Подстицање студената да се укључе у израду награђних темата и писање пројеката прилагођених њиховом нивоу знања. Развој предузетничких способности и знања неопходних за рад у удружењима грађана. Наставити и интензивирати промовисање нових модула и могућности које пружају студентима биологије, екологије и сродних наука.

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Настава на основним студијама смера Екологија и заштита природе траје 4 године, односно 8 семестара. У првој години су заступљени претежно академско-општеобразовни предмети, док у другој и трећој години доминирају теоријско-методолошки и научно-стручни, док су стручно-апликативни углавном заступљени у четвртој години студија. Курикулум студија чини укупно 31 обавезан и девет изборних предмета и обавезна пракса, где се у обавезне предмете убрајају и две теренске наставе. Изборне предмете студент бира из листе од укупно 32 понуђена предмета.

Наставно-научно веће Факултета на почетку школске године усваја **задужења наставника и сарадника и доноси Годишњи план рада** Факултета. Наставници имају преко еПМФ портала увид у спискове студената, статистику предмета, записнике са полагања испита и сл. За **праћење извођења наставе** као и свих активности на студијском програму задужен је **руководилац студијског програма**, који о свим уоченим неправилностима обавештава надлежне. У случају неиспуњавања наставних обавеза примењују се процедуре описане у Правилнику о поступку извођења корективних и превентивних мера у обезбеђивању система квалитета.

Правилником о електронском праћењу распореда часова на Природно-математичком факултету у Новом Саду утврђује се поступак израде електронског распореда часова, поступак промене података и начин праћења промена података у електронском распореду часова. Распоред на Факултету израђује се за сваку школску годину најкасније до 30 октобра за зимски семестар текуће школске године, односно до 15. марта за летњи семестар текуће школске године.

Као једна од мера **подстицања наставника** у њиховом раду на унапређењу квалитета наставног процеса Правилником о додатним условима за избор у звање наставника Природно-математичког факултета у Новом Саду уређени су **додатни критеријуми за избор у звање** наставника на факултету. Наставник чија просечна оцена је у претходном трогодишњем периоду била нижа од 8.00 не може напредовати у више звање. За избор у звање доцента уведено је као обавезно и приступно предавање, чиме се процењују и педагошке способности будућег наставника. Факултет сваке године бира и **гостујуће професоре** са иностраних универзитета, који преношењем својих знања и искустава значајно доприносе подизању нивоа квалитета наставног процеса.

Контрола квалитета спроводи се применом утврђених стандарда и поступака, вредновањем програма током судија и оцењивањем компетентности дипломираних студената. Одбор за квалитет и самовредновање, Комисија за квалитет и Радни тимови обезбеђују континуирано праћење и унапређење квалитета курикулума, наставе, наставног и ненаставног особља, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма обавља се периодично, кроз процес самовредновања и спољашњом провером квалитета. Студенти активно учествују у самовредновању путем система анкета.

Факултет подстиче стицање **професионалних компетенција наставника** кроз учешће наставника на научним и стручним скуповима, као и конкурсисање за пројекте финансиране од стране Републике Србије, али и ЕУ, који промовишу научне и стручне компетенције наставника. Веће Факултета такође даје сагласност за конкурсисање за средства подржавајући пријаве научних и стручних пројеката, на захтев руководиоца пројекта. Факултет кроз рад **Канцеларије за међународну сарадњу** свакодневно одржава консултације, редовно информише наставнике и сараднике о **програмима мобилности** и новим конкурсима за **међународне програме и пројекте** и пружа конкретну подршку, чиме се подижу њихове компетенције по међународним стандардима.

Процена испуњености стандарда 5 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Компетентан, доступан и мотивисан наставни кадар +++
2. Информације о наставном плану и предметима су јавно доступне на сајту Факултета +++
3. Департман реализује националне и међународне научноистраживачке и стручне пројекте+++

4. Студенти активно учествују у наставном процесу +++
5. Подстицање мобилности наставног особља и студената +++
6. Пооштравање критеријума приликом избора наставника у виша звања ++
7. Информациони систем подржава наставни процес ++

W – Слабости

1. Стална и растућа потреба за иновирањем лабораторијске опреме и услова рада+++
2. Недовољна финансијска потпора за реализацију неких научноистраживачких активности ++

O – Могућности

1. Могућност иновирања студијског програма током акредитационог циклуса ++
2. Коришћење могућности Еразмус пројеката мобилности наставног особља ++

T – Опасности

1. Недостатак финансијских средстава за модернизацију лабораторија ++
2. Опадање броја студената ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5:

Потребно стимулирати конкурисање на пројекте различитог типа, нарочито на оне који омогућавају набавку опреме и литературе и конекције са универзитетима у иностранству. Подстицати мултидисциплинарни приступ у настави и истраживањима. Стимулисати наставнике да публикују електронске уџбенике. Израда детаљног извештаја о резултатима анкета свршених и текућих студената на нивоу студијског програма. Праћење тренда нумеричких вредности наведених у датом извештају и израда предлога за унапређење наставног процеса и наставних садржаја на студијском програму.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Опис и анализа студијског програма

Наставници ангажовани на студијском програму имају високе компетенције у наставном и научном раду. Ангажовани су на међународним и националним научноистраживачким пројектима и имају значајан број публикованих радова.

Избори у звања наставника на Природно-математичком факултету изводе се по знатно строжим, додатним критеријумима у односу на критеријуме прописане Законом и актима Универзитета, што додатно доприноси њиховом квалитету. Услови су регулисани посебним Правилником о додатним условима за стицање звања.

Подаци о наставницима и њихове компетенције (CV, избори у звања, референце) доступни су јавности на сајту Департмана за биологију и екологију (<https://www.dbe.uns.ac.rs/oprema/nastavnici-saradnici-i-istrazivaci/>).

Факултет за сваку школску годину именује руководиоца студијског програма из реда наставника ангажованих на студијском програму, који руководи активностима везаним реализацију наставе на основним академским студијама, у најширем смислу.

Факултет подстиче развој професионалних компетенција наставника кроз одобравање

специјализација, постдокторских студија и других облика одсуства ради усавршавања. Подржава учешће наставника на научним и стручним скуповима, као и конкурисање за пројекте финансиране од стране Републике Србије, али и ЕУ. Канцеларија за међународну сарадњу свакодневно одржава консултације, редовно информисе наставнике о програмима мобилности и новим конкурсима за међународне програме и пројекте и пружа конкретну подршку, чиме се подижу њихове компетенције по међународним стандардима.

Процена испуњености стандарда 7 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Веома квалитетан наставни и научни кадар +++
2. Висок проценат наставника ангажован на научноистраживачким пројектима +++
3. Доследно примењивање процедура и поступака приликом запошљавања и напредовања (избори у звање) +++
4. Описана и уведена процедура о избору у звање наставника ++
5. Систематска подршка усавршавању запослених +++

W – Слабости

1. Начини финансирања научног усавршавања ++

O – Могућности

1. Коришћење међународних фондова и програма размене наставног особља ++
2. Финансирање из међународних пројеката ++
3. Развијати компетенције наставника за извођење наставе на енглеском језику ++
4. Могућности ангажовања у настави наставника из других институција у земљи и иностранству ++

T – Опасности

1. Недостатак финансијских средстава за усавршавање запослених +++
2. Одлив младих кадрова ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7:

Констатујемо да је кадар ангажован на студијском програму Екологија и заштита природе високо компетентан. Потребно је и даље подстицати запослене на учешће у програмима мобилности и стимулисати учешће на међународним пројектима, подстицати сарадњу са привредом и другим крајњим корисницима услуга, што доноси вишеструку корист како у области наставних, тако и у области научних активности

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

Стандард 8: Квалитет студената

Упис кандидата се врши на основу јавног Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду, а спроводи Природно-математички факултет. Услови конкурисања и уписа јасно су дати у

Конкурсу и дефинисани су Правилником о упису студената на студијске програме Природно-математичког факултета у Новом Саду. Правилником се регулише садржај и начин полагања пријемног испита, начин бодовања и ближа мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на акредитован студијски програм. У прву годину основних академских, интегрисаних академских и основних струковних студија може да се упише лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

Кандидат који конкурише за упис полаже пријемни испит. Пријемни испит за упис на прву годину основних академских и интегрисаних академских студија не полажу: лица са завршеном средњом школом која су као ученици трећег и четвртог разреда средње школе освојили једно од прва три појединачна места на такмичењима или манифестацијама републичког нивоа које организује Министарство просвете, Републике Србије или на међународном такмичењу из предмета који се полаже на пријемном испиту, а признаје им се да су постигли максималан број бодова из тог предмета, као и лица која већ имају завршен први степен студија, на лични захтев.

Студенти добијају све релевантне информације о студијама преко сајта Факултета. Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани и негују се од настанка Факултета.

Број студената је одређен према процењеним потребама тржишта рада и досадашњем искуству у реализацији студија. Укупно уписан број студената у протекле три школске године на претходно акредитованом студијском програму нема јасан тренд и износи 169 (2021/22), 194 (2022/23) и 139 (2023/24). Укупан акредитован број студената за 4 године студија износи 240. Пролазност студената на испитима је просечна. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове $(60)/(37-60)/(\text{мање од } 37)$ износи: $1/10/3$ (друга година), $1/5/4$ (трећа година), $2/15/56$ (четврта година). Дужина студирања је у нивоу просека факултета. Број студената који су завршили студије износи 12, за академску 2021/22 (просечна дужина студирања била је 5,3), 6 за академску 2022/23 (просечно дужина студија 4,5), и 4 за академску 2023/24 (просечна дужина студија 5,5). Број студената уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената износи 29.

Депарتمان именује наставнике руководиоце и студентске саветнике за сваки студијски програм чија је дужност да помажу студентима у тумачењу правила која се односе на студирање, буду им на располагању за помоћ и савете у току студија, као и да координишу наставнике и сараднике на студијском програму у вези организације наставе и испита.

Студенти се током студија радо укључују у научноистраживачки рад, израђују радове за научне теме и такмиче се на студентским научним скуповима попут Приматијаде, где остварују завидне успехе. На Департману је активно Научно-истраживачко друштво студената биологије и екологије „Јосиф Панчић“ у оквиру кога се организују теренска и лабораторијска истраживања, а што им помаже у изради завршних радова. Студенти се подстичу на укључивање у програме мобилности.

S – Предности

1. Јасно дефинисане и јавне процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и на напредовање студената током студирања +++
2. Све релевантне информације се објављују у информатору и на сајту +++
3. Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани +++
4. Правилима за студирање јасно је дефинисана генерална стратегија оцењивања студената, док су специфична правила оцењивања објављена на сајтовима појединачних предмета +++
5. Омогућена и подстицана мобилност студената ++
6. Студенти укључени у научноистраживачки рад и рад на пројектима +++

W – Слабости

7. Продуžавање рокова за завршетак студија студентима по старим програмима ++
8. Незавршавање студија у року предвиђеном Законом +++
9. Осредња пролазност на испитима +++

O – Могућности

10. Интензивнији рад на промоцији студијског програма у медијима и привлачењу студената ++
11. Интернационализација студијског програма и упис страних студената ++

T – Опасности

12. Недостатак финансијских средстава за научноистраживачки рад ++
13. Ниска стопа запослења свршених студената у струци +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8:

Фокусирати се на укључивање студената у научноистраживачки рад и рад на пројектима који ће се затим адекватно бодовати као ДОН на одговарајућим предметима. Подстицати студенте да користе могућности међу-универзитетских размена. Подстицати наставнике да стварају нове могућности за мобилност студената и повезивање са привредом кроз различите међународне пројекте.

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Опис и анализа студијског програма

Литературни извори (уџбеници, страна литература, научни радови...) који прате наставу и којису неопходни за савладавање градива из сваког предмета наведенису у опису предмета на сајту Факултета. Студенти се упућују да самостално набављају и претражују литературу, а примерци су доступни у библиотеци Департмана. Известан део наставних материјала је доступан студентима без надокнаде и у електронској форми преко Мудл платформе. У библиотеци је запослен библиотекар и књижничар. Рад библиотеке је уређен Правилником о раду библиотека, а радно време библиотеке је од 8 до 20 часова. Структура и обим библиотечких ресурса се систематски прате и осавремењавају. Сви подаци о библиотечким ресурсима департмана су организовани у библиотечки информациони систем БИСИС који је јавно доступан на адреси: <http://libdbe.pmf.uns.ac.rs/>

Студентима је омогућен приступ бази података Кобсон, преко које је могуће набавити научне часописе и радове кроз које могу да прошире своја знања и које могу да употребе приликом израде завршних радова. Студентима су од 2007. године доступни одбрањени завршни (мастер) радови који се трајно чувају у штампаној, а од 2020. у електронској верзији у библиотеци Департмана за биологију и екологију. Радови су јавно доступни на е-поратлу Природно-математичког факултета (<https://portal.pmf.uns.ac.rs/#/zavrsniradovi>). Такође могу да се служе као

литературним извором и одбрањеним докторским дисертацијама доступним преко дигиталне библиотеке дисертација у оквиру универзитетског репозиторијума доступног на адреси <http://www.cris.uns.ac.rs/searchDissertations.jsf>. У претходном периоду су скениране и у базу убачене и докторске дисертације одбрањене на факултету од његовог оснивања.

Факултет има богату издавачку делатност, која се одвија према унапред утврђеном Годишњем плану издавачке делатности, те је омогућено издавање уџбеника за потребе наставе на свим нивоима студија. Препорука је да се уџбеници издају у електронској форми, првенствено ради финансијске уштеде, али и ради повећања доступности студентима, чиме се решава проблем недостатка средстава за штампање уџбеника и осталих публикација, неопходних за квалитетно извођење наставе. Електронска издања уџбеника, који се налазе у отвореном приступу, доступна су на следећем линку <https://www.pmf.uns.ac.rs/publikacije/> и студенти их могу бесплатно преузети.

Веома је важно да је студентима обезбеђен бежични приступ интернету путем Eduroam сервиса из свих делова зграде Факултета, као и неометан рад електронских сервиса Факултета. Факултет поседује веома добру мрежну инфраструктуру, а опрема се константно унапређује, како мрежна тако и серверска, чиме је обезбеђено несметано функционисање свих факултетских ИТ сервиса. По потреби се врши набавка специфичних софтвера за анализу и обраду података, који се користе у научноистраживачком раду настави. У складу са светскимнаучним трендовима, у раду се подстиче употреба софтвера и база података отвореног приступа.

Процена испуњености стандарда 9 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Доступност савремених база података +++
2. Издавање електронских уџбеника, бесплатно доступних на електронским платформама Факултета +++
3. Добро опремљене рачунарске учионице, савремена мрежна инфраструктура +++
4. Дигитална библиотека докторских дисертација, магистарских теза и завршних радова ++
5. Библиотека опремљена стручном литературом ++
6. Омогућен константан приступ интернету свим студентима +++

W – Слабости

1. Приступ Кобсон сервису само са факултетске интернет мреже у периоду пандемије ++

O – Могућности

1. Развој система издавања електронских публикација ++
2. Повећавати улагање у одржавање и обнављање рачунарске инфраструктуре ++

T – Опасности

1. Недостатак финансијских средстава ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9:

Фокусирати се на дигитализацију библиотеке. Повећати инвестирање у обнављање библиотечког фонда и у издавачку делатност Факултета. Радити на подстицању публикавања уџбеника у електронском облику и омогућавању студентима да бесплатно добијају такве уџбенике.

Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на

високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Обезбеђење квалитета управљања Природно-математичким факултетом и Депарتمانом за биологију и екологију постиже се, између осталог, захваљујући прецизно утврђеним надлежностима и одговорностима органа Факултета и јединица за ненаставну подршку. **Органи Факултета** су: орган управљања, орган пословођења, стручни органи и студентски парламент. Надлежности и одговорности свих органа Факултета утврђене су Статутом Факултета и у складу су са законом. Орган управљања је Савет Факултета, а орган пословођења Факултета је декан. Стручни органи Факултета су Наставно-научно веће Факултета, Наставно-научно веће департмана и Изборна већа департмана. Студентски парламент се организује у циљу заштите права и интереса студената на Факултету.

Организациону структуру Факултета чине департмани, одсеци, катедре, лабораторије, радионице, центри, стручне службе и библиотеке.

Актом о организацији Природно-математичког факултета у Новом Саду уређује се организација рада на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду, организациони делови и њихов делокруг у складу са Статутом Факултета. Основна питања организације рада, организациони делови и њихов делокруг утврђују се у складу са Статутом и другим општим актима Факултета, према потребама и плановима рада и развоја, тако да се обезбеди јединство процеса рада, потпуна искоришћеност производних капацитета, пуна запосленост и рационално коришћење знања и способности запослених. Актом о организацији рад Факултета организован је на пет департмана. Департман има оперативне надлежности у оквиру Факултета и органе: Наставно-научно веће департмана, Изборно веће департмана, директора и помоћнике директора.

У оквиру Деканата организоване су **заједничке стручне службе** ради обављања делатности или појединих стручних послова из своје надлежности у складу са општим актом о организацији и систематизацији послова, којим се прописују радна места, врста и степен стручне спреме, потребна знања, број извршилаца и други услови. У оквиру стручних служби обезбеђује се обављање послова који су неопходни за остваривање интегративних функција Факултета заснованих на заједничким процедурама извршења пословних процеса, односно стандардним процедурама и правилима које одреди Факултет. Библиотечку делатност за потребе Факултета обављају библиотеке у саставу свих департмана и централна читаоница. У извођење радних процеса и научно-истраживачког рада поред наставника, сарадника и истраживача укључене су и стручне особе других профила као ненаставно особље (лаборанти, стручни сарадници, техничка подршка, програмери, библиотекари и др.).

Факултет систематски **прати организацију и управљање** Факултетом и предузима мере за унапређење квалитета управе. Ради ефикаснијег организовања наставних и научних активности, рад по катедрама се реорганизује, формирају се нове катедре или се врши прерасподела кадрова по катедрама. По потреби се континуирано оснивају нове образовне и истраживачке лабораторије, неке од њих су и званично акредитоване за обављање одређених делатности.

Систематски се прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља Факултета, како путем анкета које попуњавају студенти, тако и путем анкета које попуњавају запослени на Факултету.

Самовредновање процеса управљања се врши попуњавањем Анкетног упитника број 8. -

Евалуација процеса управљања од стране радника Факултета и Анкетног упитника број 9. - Евалуација процеса управљања од стране студената. Самовредновање рада библиотеке и техничке опремљености служби од стране студената врши се попуњавањем Анкетног упитника број 5. - Евалуација рада библиотеке и техничке опремљености Факултета, а самовредновање рада Студентске службе попуњавањем Анкетног упитника број 4. - Евалуација рада Студентске службе. О резултатима самовредновања руководство дискутује на колегијумима, посебно се анализирају неправилности и проблеми на које су анкетирани указали и изналазе се решења за њихово отклањање.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања **ненаставног особља** утврђени су Правилником о раду. Факултет је обезбедио квалитетан ненаставни кадар, међутим број запослених у стручним службама није адекватан. Због забране запошљавања, као и лимитирања броја запослених, није могуће повећати број запослених у службама у којима за то постоји реална потреба. Број и квалитет запослених у структурама ненаставне подршке процењују се на основу стандарда за акредитацију. У настојању смо да тај број буде и виши од прописаних минималних стандарда, али опет ограничени важећим прописима. Ненаставном особљу обезбеђена је могућност образовања и усавршавања на професионалном плану.

Процена испуњености стандарда 10 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Области деловања органа управљања и стручних служби су јасно дефинисане +++
2. Организациона структура је јасно и логично постављена +++
3. Квалитет управљања Факултетом се редовно оцењује +++
4. Добра организованост рада стручних служби +++
5. Добра информисаност запослених путем сајта Факултета +++

W – Слабости

1. Недовољна искоришћеност могућности за усавршавање ненаставног особља ++
2. Ограничена финансијска средства за усавршавање запослених +++
3. Честе промене прописа и трошење исувише много времена ненаставног особља за усаглашавање начина пословања и докумената Факултета +++

O – Могућности

1. Међународни програми размене и усавршавања за ненаставно особље ++
2. Стицање бољег увида у менаџмент високообразовних институција у Европи ++
3. Укључивање запослених у пројекте који подстичу развој иновација и предузетништва.

T – Опасности

1. Забрана запошљавања ненаставног особља +++
2. Праћење честих промена прописа и њихово тумачење +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10:

Потребно је подржавати перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља и радити на промоцији опција које се у том смислу нуде. Ради се на успостављању строжег система одговорности према раду и јачег надзора рада стручних служби, на чему треба истрајати.

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Природно-математички факултет је обезбедио сву потребну опрему за савремено извођење теоријске, теренске и практичне наставе, као и експерименталног рада за потребе студијског програма Екологија и заштита природе. За извођење студијског програма обезбеђен је **одговарајући простор за извођење наставе**, односно објекти са најмање 4 м² бруто простора по студенту односно 2 м² за извођење наставе по сменама. Департман за биологију и екологију располаже са 2.271 м², има 4 амфитеатра, 8 вежбаоница, 37 лабораторија, 2 рачунарске учионице, библиотечки простор и читаоницу са 20 места. Простор је приступачна за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем у складу са Правилником о техничким стандардима приступачности, односно принципом универзалног дизајна („Сл. гласник РС”, бр. 46/2013). Обезбеђен је и прилаз за особе са инвалидитетом, као и два лифта. Велика пажња се поклања одржавању постојећих просторија и инфраструктуре, као и изналажењу могућности за проширење простора, реконструкцију и адаптацију у циљу повећања ефикасног искоришћења.

Библиотека располаже са најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма. Високошколска установа је обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса тог студијског програма. За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

Рачунарска инфраструктура Факултета је добра, а студенти, као и запослени, имају приступ свим научним мрежама и базама података које обезбеђује Универзитет, Министарство или академска заједница.

Факултет поседује бројну **техничку опрему** која се користи у наставним и научним активностима. Како су природне науке по питању потребне опреме врло захтевне, запослени користе сваку прилику да преко међународних или националних пројеката и конкурса набаве нову опрему и на тај начин осавремене рад у својим лабораторијама.

Процена испуњености стандарда 11 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Солидна опремљеност лабораторија и услови за научноистраживачки рад +++
2. Стално улагање у нову опрему и адаптацију зграде +++
3. Добра рачунарска инфраструктура +++

W – Слабости

1. Висока цена бављења научноистраживачким радом у области природних наука +++
2. Потреба за изузетно скупом опремом за савремена истраживања +++
3. Потреба за сталним улагањем у развој и осавремењавање лабораторија +++

O – Могућности

1. Приступ међународним фондовима за набавку опреме и реконструкцију простора ++

T – Опасности

1. Недостатак финансијских средстава, политичка и економска нестабилност ++
2. Високи издаци и потешкоће у одржавању капиталне опреме +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11:

Константно радити на иновирању лабораторијске и рачунарске опреме, као и на повећању расположивог простора. Пратити конкурсе за пројекте чија реализација омогућава добијање

средстава намењених у ове сврхе.

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис и анализа студијског програма

Студенти су укључени у процес праћења, контроле, унапређивања и обезбеђења квалитета, што је гарантовано Статутом Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником о самовредновању факултета и студијских програма. **Активна улога студената у процесу обезбеђења квалитета** остварује се радом Студентског парламента, студентских организација, студентских представника у органима и стручним телима Факултета, учешћем представника студената у раду органа за обезбеђење квалитета, периодичним оцењивањем квалитета студијских програма, наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника, сарадника и услова рада, као и факултетских служби путем анкетирања и изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета.

Студенти свој став о наставном процесу, студијском програму и свим питањима везаним за студије и рад Факултета могу изнети путем система анонимних анкета. Запажања и коментари студената свакако су основа за рад на унапређењу квалитета и система образовног рада на Факултету. Мишљења, примедбе и предлози студената о програму мастер студија била су узета у обзир приликом реакредитовања програма 2018. и 2024. године. Оцена рада наставника од стране студената узима се као један од елиминаторних критеријума приликом избора у виша наставничка звања, при чему наставник који је добио оцену студената нижу од 8 не може бити биран у више звање.

Редовном **комуникацијом са руководиоцима студијских програма** могу изнети своје мишљење, евентуално незадовољство или проблеме које имају током студија. Дужност руководиоца студијског програма је да на добијене информације реагује и у сарадњи са руководством Департмана или Факултета ради на њиховом решавању.

Студенти основних академских студија могу учествовати у раду **Студентског парламента** и свих студентских удружења.

Процена испуњености стандарда 13 (SWOT анализа)

S – Предности

1. Учешће студената у самовредновању и провери квалитета +++
2. Активно учешће студената у органима и стручним телима Факултета и у раду органа за обезбеђење квалитета ++
3. Спремност руководиоца студијског програма да пружи помоћ студентима ++

W – Слабости

1. Недовољна мотивисаност и незаинтересованост појединих студената за учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета, као и рад у телима Факултета ++
2. Стални захтеви студената за увођењем олакшица у процесу студирања, у смислу повећања броја испитних рокова, лакшег уписа године, продужавања рока за завршетак

студија, што не доприноси повећању квалитета +++ 3. Неповећање студената у анонимност анкете + О – Могућности 1. Боља сарадња са дипломираним студентима кроз рад Алумни сервиса ++ Т – Опасности 1. Неозбиљан приступ студената процесу евалуације квалитета може изазвати искривљену слику о квалитету + Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13: Факултет треба и убудуће да подстиче студенте да учествују у процесу праћења, контроле, обезбеђења и унапређења квалитета. Поштовати мишљење студената о студијском програму и мотивисати их да дају предлоге и сугестије за његово унапређење.
Показатељи и прилози за стандард 13: Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета
Природно-математички факултет је обезбедио институционалне оквири који омогућавају систематско праћење, оцењивање, проверу, унапређивање и обезбеђење квалитета у свим областима. Наведено је пре свега постигнуто усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета, Правилника о раду Одбора за квалитет и самовредновање, Правилника о систематском праћењу и оцењивању обима и квалитета истраживачког рада, као и Правилника о самовредновању факултета и студијских програма. Осим тога, Факултет је обезбедио инфраструктуру и све потребне услове за редовно, систематско прикупљање и обраду података који су неопходни за праћење квалитета у свим подручјима која су предмет самовредновања. У праћење и проверу квалитета укључени су сви субјекти на које се процес односи и сва подручја активности које се на Факултету реализују, са нагласком на наставне и научноистраживачке активности. Усвојене су процедуре које се тичу самовредновања наставног процеса и истраживачког рада. Кључну улогу у реализацији и континуираном праћењу овог процеса имају Одбор за квалитет и самовредновање, Комисија за оцену квалитета и Комисија за оцену квалитета истраживачког рада, као и продекан за докторске студије, акредитацију и обезбеђење квалитета. Инфраструктурну подршку овом тиму пружа и Лабораторија за развој информационих система, која је кључни партнер у обезбеђивању електронске подршке. Сви поступци самовредновања и анкетања студената и запослених обављају се електронским путем, по угодном систему, по унапред утврђеној периодици. Постојање различитих електронских сервиса знатно олакшава цело поступак. Евалуација студијских програма врши се сваке три године. Евалуација научноистраживачког рада, као и услова научноистраживачког рада спроводи се сваке године, у складу са Правилником о систематском праћењу и оцењивању обима и квалитета истраживачког рада. Факултет обезбеђује повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената добијајући их од послодаваца својих свршених студената, а о стању на тржишту и динамици запошљавања од представника Националне службе за запошљавање. Осим тога, Факултет обезбеђује податке који су неопходни за упоређивање са другим високошколским установама и размењује информације са установама које остварују добре резултате у истраживању и едукацији, у виду научне сарадње и размене студената и наставног особља. Програм Екологија и заштита природе је упоредив са сличним програмима који се реализују у

европским земљама. Тиме омогућавамо и да наставници и студенти учествују у Erasmus програмима размене, у које се Факултет укључио у пуном капацитету. То је свакако прилика за размену искустава и унапређење квалитета наставног и научног рада по европским стандардима. Факултет указује на **принцип јавности у раду** у оквиру систематског праћења, континуираног унапређења и периодичне провере квалитета, упознајући наставнике, сараднике, ненаставно особље, студенте и јавност са системом обезбеђења квалитета. Извештаји о резултатима спроведених анкета и извештаји о успеху студената разматрају се на седницама одговарајућих комисија, Одбора за квалитет и самовредновање и Наставно-научног већа Факултета. Годишњи извештај о раду Одбора за квалитет и самовредновање, Комисије за оцену квалитета и Комисије за оцену квалитета истраживачког рада, предмет су разматрања на седницама Наставно-научног већа Факултета. Сви општи акти којима је регулисан систем обезбеђења квалитета доступни су јавности на интернет страници Факултета <https://www.pmf.uns.ac.rs/o-nama/dokumenti/>.

Процена испуњености стандарда 14 (SWOT анализа)

S - Предности

1. Факултет континуирано реализује процес обезбеђења и унапређења квалитета ++
2. Факултет је обезбедио инфраструктуру и све потребне услове за редовно систематско праћење и обезбеђење квалитета +++
3. Процес прикупљања података о квалитету спроводи се периодично према календару и у складу са одговарајућим правилницима +++
4. Збирни резултати анкета доступни су на интернет страници Факултета ++

W - Слабости

1. Нередовне повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената од стране послодаваца и других одговарајућих организација ++

O - Могућности

1. Усаглашавање са стратегијама обезбеђења и унапређења квалитета других престижних високошколских установа у иностранству ++
2. Мотивисање запослених и студената за учешће у програмима размене ++
3. Интернационализација Факултета ++
4. Организовање пројеката који се баве процесом контроле и унапређења квалитета рада Факултета, на нивоу државе или на међународном нивоу ++

T - Опасности

1. Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14:

Факултет ће и даље континуирано пратити функционисање система обезбеђења квалитета и вршиће потребне иновације које се односе на методе прикупљања и обраде података (аутоматски начин уноса података, електронско анкетирање). Факултет ће реализовати анкетирање послодаваца које се односи на евалуацију стечених компетенција дипломираних студената и радиће на интензивнијем усаглашавању са стратегијама обезбеђења и унапређења квалитета других престижних високошколских установа у иностранству. Уколико буде потребно Факултет ће спровести поступак едукације запослених и студената у области обезбеђења квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе.

