|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | | **Љиљана Кнежевић** | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Доцент | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1996. | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Страни језик (Енглески језик) | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | | 2015 | ПМФ, УНС | | | | Страни језик (Енглески језик) | | | Страни језик (Еглески језик) | |
| Докторат | | | | | 2013 | Филозофски факултет, УНС | | | | Енглески језик | | | Енглески језик | |
| Специјализација | | | | | - | - | | | | - | | | - | |
| Магистратура | | | | | 2002 | Филозофски факултет, УНС | | | | Енглески језик | | | Енглески језик | |
| Мастер | | | | | - | - | | | | - | | | - | |
| Диплома | | | | | 1996 | Филозофски факултет, УНС | | | | Енглески језик | | | Енглески језик | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б.  1,2,3.... | | Ознака предмета | | Назив предмета | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
| 1 | | О-08 | | Енглески језик Б1-Б2 | | | | | предавања | | | Дипломирани биолог | | ОАС |
| 2 | | О-08 | | Енглески језик Б1-Б2 | | | | | предавања | | | интегрисане академске студије наставе хемије | | МАС |
| 3 | | ОБЕ017 | | Енглески језик А1-А2 | | | | | предавања | | | Дипломирани биолог | | ОАС |
| 4 | | ОБЕ017 | | Енглески језик А1-А2 | | | | | предавања | | | интегрисане академске студије наставе хемије | | МАС |
| 5 | | М132 | | Енглески језик 1 | | | | | предавања | | | М, М5, МАП | | ОАС, МАС |
| 6 | | М141 | | Енглески језик 2 | | | | | предавања | | | М, М5, МАП | | ОАС, МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кнежевић, Љ, Халупка-Решетар, С. (2015) The influence of orientation and perceived language competence on ESP students’ willingness to read, *ESP Today*, 3/1, 64-82 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кнежевић, Љ. (2015) Language learning strategies for oral presentation skills:cross-curricular teaching perspectives, *Примењена лингвистика 16*, (Половина, В. ур.), Друштво за примењену лингвистику Србије, Београд - Нови Сад: Филолошки факултет у Београду, Филозофски факултет у Новом Саду, 121-130 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Халупка-Решетар, С, Кнежевић, Љ. (2015) Корелација иѕмеђу спремности за писање на енглеском језику и оријентације ка учењу код студената друштвених и природних наука, *Језици и културе у времену и простору* 4/2, (С. Гудурић и М. Стефановић,ур.), Нови Сад: Филозофски факултет, 211-226 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кнежевић Љ. (2014) Развијање вештине усменог излагања у настави страног језика на факултету, *Настава и васпитање* 1, Београд: Педагошко друштво Србије, стр. 107-120 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кнежевић, Љ, Халупка-Решетар, С. (2014) Спремност за комуникацију и оријентација ка учењу енглеског језика код студената природних и друштвених наука, *Афективна димензија у настави енглеског језика* (Б.Радић-Бојанић, ур.), Нови Сад: Филозофски факултет, 143-161 | | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | |  | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи: | | | | Међународни | | | |
| Усавршавања | | | Универзитет Илиноис у Урбани, САД, јул 2000. | | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | | | | |