

<b>Име и презиме</b>		Станка С. Радојичић			
<b>Звање</b>		Наставник страног језика -Енглески језик			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Природно-математички факултет, Нови Сад, 3.1.2002. године Последњи датум избора 16.12.2021. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Природно-математички факултет	Филолошке науке	Енглески језик-академски језик и језик струке	
Докторат	2023.	Филозофски факултет	Лингвистика	Контрастивна анализа и анализа дискурса	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет	Филолошке науке	Контрастивна анализа и анализа дискурса	
Диплома	1996.	Филозофски факултет	Енглески језик и књижевност	Страна филологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Г204а	Енглески језик Б1	предавања	Географија	ОАС
2.	Г204б	Енглески језик Б2	предавања	Географија	ОАС
3.	Гис206	Енглески језик у геонаукама 1	предавања	Геоинформатика	ОАС
4.	Гис304	Енглески језик у геонаукама 2	предавања	Геоинформатика	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Milivojević, N. and <b>S. Radojčić</b> (2015). "Types of cohesion and hedging devices in scientific texts – a classroom perspective" In: Academic Discourse across Cultures eds. Igor Lakić, Branka Živković, Milica Vuković, Cambridge Scholars Publishing, UK, pp. 114-129 (ISBN (10): 1-4438-7801-4) (ISBN (13): 978-1-4438-7801-2)				
2.	Milivojević, and <b>Radojčić, S.</b> (2017): Tell For Specialized Domains: A Closer Look Into Theory And Practice. Book review: E. Martín-Monje, I. Elorza and B. García Ríaza (Eds.). TECHNOLOGY-ENHANCED LANGUAGE LEARNING FOR SPECIALIZED DOMAINS: PRACTICAL APPLICATIONS AND MOBILITY (2016), London/New York: Routledge. 285 pp., ISBN 978-1-138-12043-3 (Hbk). ISBN 978-1-315-65172-9 (Ebk). <i>ESP Today</i> Vol. 5(1) (2017): 117-121e-ISSN:2334-9050				
3.	<b>Radojčić S.</b> , (2019). "Hedges and Boosters in University Textbooks" In: Proceedings of the 10th International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures, Full Papers, Edited by: P. Vičić, N. Gajšt, A. Plos, Celje, Slovenia: University of Maribor, Faculty of Logistics, pp. 317-327 <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-252-7">https://doi.org/10.18690/978-961-286-252-7</a> (ISBN-13: 978-961-286-252-7)				
4.	<b>Radojčić, S.</b> and D. Vuković Vojnović (2021). Real World Issues in English Language Learning for Geosciences. The Fifth Serbian Congress of Geographers, 2021. Innovative Approach and Perspectives of the Applied Geography. Collection of Papers. Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet. 285-290				
5.	<b>Radojčić, S.</b> and D. Vuković Vojnović. (2022). "Self-Directed Learning Readiness – a Case Study of ESP Learners at the Faculty of Sciences, University of Novi Sad". In LINGUAPEDA 2021. 242-262. Joensuu/Helsinki.				
6.	Миливојевић Н. и <b>С. Радојичић</b> (2022). "Усмерена моделована комуникација као стратегија у настави енглеског као језика професије на универзитету: оглед о реконтекстуализацији". Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини, LII (1):113-137				
7.	<b>Radojčić S.</b> and P. Novakov (2022). "Hedging and Boosting Strategies in Linguistics and Geography – A Case Study of Student Perception". Folia Linguistica et Litteraria XIII (42):243-260. DOI: 10.31902/fl.42.2022.16				
Укупан број цитата		12 (Google Scholar)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 0		Међународни 0	
Усавршавања		јун 2021. Еразмус -Виртуелна размена наставног особља на Универзитету Источне Финске, Јоенсу			
Други подаци које сматрате релевантним					
Члан Секције универзитетских наставника страног језика струке					
Члан Удружења англиста Србије (SASE)					