

Име и презиме			Тамара Јовановић		
Звање			ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду од 01.10.2010. Последњи избор у звање 01.03.2020.		
Ужа научна односно уметничка област			Психолошке науке		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Природно-математички факултет, УНС	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, УНС	Психолошке науке	Психологија	
Мастер	2008.	Филозофски факултет, УНС	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	2007.	Филозофски факултет, УНС	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ПМФ01	Развојна и педагошка психологија	предавања и вежбе	Професор географије / Географија	ОАС, МАС
2	ПМФ02	Психологија образовања	предавања и вежбе	Професор географије / Географија	ОАС, МАС
3	Г511	Психологија учења	предавања и вежбе	Мастер професор географије	ОАС, МАС
7	Г417	Инклузија у настави географије	предавања и вежбе	Професор географије	ОАС
8	МКТ106	Интеркултурна комуникација	предавања и вежбе	Мастер туризмолог	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Blajvaz, B. K., Bogdanović, I. Z., Jovanović, T. S., Stanisavljević, J. D., & Pavkov-Hrvojević, M. V. (2022). The Jigsaw Technique in Lower Secondary Physics Education: Students' Achievement, Metacognition and Motivation. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 21(4), 545-557. DOI: https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.545				
2.	Jovanović, T., Bodroža, B., Orchard, L., Fullwood, C., Kermani, H., Casale, S., Fioravanti, G., Buljan, I. & Hren, D. (2022). Cross-cultural validity of the psycho-social aspects of Facebook Use (PSAFU) scale. <i>Psihologija</i> , 56(1), 31-62. DOI: https://doi.org/10.2298/PSI210702013J				
3.	Majstorović, N., Jovanović, T., & Đajić, B. (2021). Ethical dilemmas at work: The significance of the ethical climate and corruptive rationalizations for the resolution of ethical dilemmas at work. <i>Teme</i> , 44(4), 1201-1227. DOI: https://doi.org/10.22190/TEME190413073M				
4.	Gajić, M. M., Miljanović, T. B., Babić-Kekez, S. S., Županec, V. D., & Jovanović, T. S. (2021). Correlations between Teaching Strategies in Biology, Learning Styles, and Student School Achievement: Implications for Inquiry Based Teaching. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 20(2), 184-203. DOI: https://doi.org/10.33225/jbse/21.20.184				
5.	Jovanović, T. S., Dragin, A. S., Ivkov-Džigurski, A., Ivanović-Bibić, L., & Ristanović, B. (2018). Pupils' perception of cognitive advantages of internet use while teaching geography in primary and secondary schools. <i>Zbornik radova-Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu</i> , (66-2), 5-22. DOI: https://doi.org/10.5937/zrgfub1802005J				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			327 (Scopus)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			31		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 4
Усавршавања		СЕЕПУС размена наставног кадра, недељу дана на Факултету за туристичке студије - Туристика, Универзитет Приморска, новембар 2022.			
До сад била ангажована на 11 домаћих и међународних пројеката. Ангажована је као рецензент у 36 часописа и написала је 96 рецензија. Коаутор је две монографије од националног значаја и аутор/коаутор је на преко 60 референци. Менторисала је једну докторску дисертацију, 8 мастер радова, 7 дипломских радова и 9 завршних радова на струковним студијама.					