| **Име и презиме** | | | | | | | | Тијана Прибићевић | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звање** | | | | | | | | доцент | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, од | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Методика наставе биологије | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | | 2021 | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Методика наставе биологије | | | Методика наставе биологије | |
| Докторат | | | | | 2017 | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Методика наставе биологије | | | Методика наставе биологије | |
| Специјализација | | | | | / | / | | | | / | | | / | |
| Магистратура | | | | | / | / | | | | / | | | / | |
| Мастер | | | | | 2012 | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Методика наставе биологије | | | Методика наставе биологије | |
| Диплома | | | | | 2011 | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Биологија | | | Биологија | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ознака предмета | | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
| 1. | ДПБ016 | | Увођење у делатност наставника | | | | | | предавања, вежбе | | | Дипломирани биолог | | ОАС |
| 2. | МПБ005 | | Методика наставе биологије 2 | | | | | | предавања, вежбе | | | Мастер професор биологије | | МАС |
| 3. | МПБ006 | | Школска пракса 2 | | | | | | предавања, вежбе | | | Мастер професор биологије | | МАС |
| 4. |  | | Увођење у делатност наставника- виши курс | | | | | | предавања, вежбе | | | Мастер професор биологије | | МАС |
| 5. | ОПБ005 | | Школски огледи у настави биологије | | | | | | предавања, вежбе | | | Мастер професор биологије | | МАС |
| 6. | ДПБ006 | | Ваннаставне активности у настави биологије | | | | | | предавања, вежбе | | | Мастер професор биологије | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Županec, V., Lazarević, T., **Pribićević, T.** 2022. Classes Supported by Digital Technologies: the Application of the Blog as a Virtual Tool in Biology Teaching. *Inovacije u nastavi*, 35(3), pp. 120-133. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Županec, V., Lazarević, T., Sekulić V., **Pribićević T.** 2023. The Effectiveness of an Interdisciplinary Approach in Biology Teaching in Primary School: A Comparison With Monodisciplinary Approach. *International Journal of Educational Methodology,* 9(1), pp. 169-182*.* | | | | | | | | | | | | |
|  | | Županec, V., Miljanović, T., Pribićević, T. Lazarević, T., Radulović, B. 2023. Analysis of the new and previous biology curriculum for primary schools in the Republic of Serbia. *Biologia Serbica*, 45(1), pp. 21-29. | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Pribićević, T.,** Miljanović, T., Odadžić, V., Mandić, D., Županec, V. 2017. The Efficiency of Interactive Computer–Assisted Biology Teaching in Grammar Schools. *Croatian Journal of Education*, 19 (3), pp. 803-839. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Odadžić, V., Miljanović, T., Mandić, D., **Pribićević, T.,** Županec, V. 2017. Effectiveness of The Use of Educational Software in Teaching Biology. *Croatian Journal of Education* 19 (1), pp. 11-43. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Županec, V.,Radulović, B., **Pribićević, T.**, Miljanović, T., Zdravković, V. 2018. Determination of Educational Efficiency and Students' Involvement in the Flipped Biology Classroom in Primary School. *Jounal of Baltic Science Education*, 17(1), pp. 162-176. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Đokić-Ostojić, A., Miljanović, T., **Pribićević, T.,** Parezanović Ristić, S., Topuzović, M. 2014. Biology Contents in Curricula of compulsory Education in Serbia, Finland and England. *Arch. Biol. Sci.* 66 (2), pp. 859-866. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Niklanović, M., Miljanović, T., **Pribićević, T.** 2014. А Model of interdisciplinary Teaching of Ecology in the High School. *Arch. Biol. Sci.* 66(3), pp. 1291-1297. | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 28 | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 9 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи: 1 | | | | Међународни: 1 | | | |
| Усавршавања | | | |  | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Коаутор 3 уџбеника (за 5, 6. и 7. разред основне школе) и једне радне свеске (за 5. разред основне школе) издавачке куће Герундијум д.о.о. из Београда, који су одобрени од стране Министра просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за употребу у основној школи. | | | | | | | | | | | | | | |