|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Маја Стојановић | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, од 1996. године | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Експериментална физика кондензоване материје | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | 2018. | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Физика | | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Докторат | | | | 2008. | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Физика | | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Магистратура | | | | 2000. | Физички факултет, Београд | | | | Физика | | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Диплома | | | | 1996. | Природно-математички факултет, Нови Сад | | | | Физика | | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б.  1,2,3.... | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
| 1 | Ф18ОТ | Осцилације и таласи | | | | | | Предавања, вежбе | | | Физика, Мастер професор физике | | ОАС, МАС |
| 2 | Ф18КМФ | Квалитативни методи у физици | | | | | | Предавања, вежбе | | | Физика, Мастер професор физике | | ОАС, МАС |
| 3 | Ф18ТК | Физика течних кристала | | | | | | Предавања, вежбе | | | Физика, Мастер професор физике | | ОАС, МАС |
| 4 | П18ШП1 | Школска пракса 1 | | | | | | Предавања, вежбе | | | Мастер професор физике | | МАС |
| 5 | П18ШП2 | Школска пракса 2 | | | | | | Предавања, вежбе | | | Мастер професор физике | | МАС |
| 6 | М18ФП | Физика полимера | | | | | | Предавања, вежбе | | | Физика | | МАС |
| 7 | П18ИНФ | Инклузија у настави физике | | | | | | Предавања, вежбе | | | Мастер професор физике | | МАС |
| 8 | П18МРРЗ | Методика решавања рачунских задатака | | | | | | Предавања, вежбе | | | Мастер професор физике | | МАС |
| 9 | ОБ006 | Физика за биологе | | | | | | Предавања, вежбе | | | Биологија | | ОАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Radulović, B., Zajkov, O., Gegovska-Zajkova, S., **Stojanović, M.**, Sliško, J. 2022. A cross-country comparison of students’ graphs understanding and perceived mental effort. *Mathematics*, 10(14), pp. 2428-2442. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2. | Radulović, B., Županec, V., **Stojanović M.**, Budić, S. 2022. Gender motivational gap and contribution of different teaching approaches to female students’ motivation to learn physics. *Scientific reports*, 12(1), pp. 1-9. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 3. | Radulović, B., Dorocki, M., **Stojanović, M.**, Olić Ninković, S., Adamov, J. 2023. The impact of blended learning approach on student motivation for learning physics. *Journal of Baltic Science Education*, 22(1), pp. 73-82 | | | | | | | | | | | | |
| 1. 4. | Dorocki M., Radulović B., **Stojanović M.**, Gajić O. 2022. Impact of blended learning approach on students’ achievement and mental effort. *Canadian Journal of Physics*, 100(3), pp. 193-199. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 5. | Cvetinov, M., **Stojanovic, M.**, Obadovic, D., Ristic, I., Vajda, A., Fodor- Csorba, K., Eber, N. 2016. Phase behavior and molecular self-assembly of some calamitic/bent-core nematic mixtures. *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, 630 (1), pp. 28-36 | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 251 (220) | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 52 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: | | | | Међународни: 3 | | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | | | |