|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Немања Милошевић | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Природно-математички Факултет, Нови Сад | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Рачунарске науке | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | 2022 | Природно-математички Факултет, Нови Сад | | | | Рачунарске науке | | | Рачунарске науке | |
| Докторат | | | | 2021 | Природно-математички Факултет, Нови Сад | | | | Рачунарске науке | | | Рачунарске науке | |
| Мастер | | | | 2016 | Природно-математички Факултет, Нови Сад | | | | Рачунарске науке | | | Рачунарске науке | |
| Диплома | | | | 2014 | Природно-математички Факултет, Нови Сад | | | | Рачунарске науке | | | Рачунарске науке | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
| 1. | 19.MW0010 | Дубоко учење | | | | | | Предавања | | | Вештачка интелигенција | | МАС |
| 2. | 19.MW0004 | Дистрибуирано дубоко учење | | | | | | Предавања | | | Вештачка интелигенција | | МАС |
| 3. | CS501 | Развој пословних система | | | | | | Предавања | | | Рачунарске науке (РН) | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Milošević, N., & Racković, M. (2019). Classification based on missing features in deep convolutional neural networks. *Neural Network World*, *29*(4), 221-234. DOI: 10.14311/NNW.2019.29.015 | | | | | | | | | | | | |
|  | Milošević, N., & Racković, M. (2021). Synergy between traditional classification and classification based on negative features in deep convolutional neural networks. *Neural Computing and Applications*, *33*, 7593-7602. DOI:10.1007/s00521-020-05503-4 | | | | | | | | | | | | |
|  | Arapakis, I., Becerra, Y., Boehm, O., Bravos, G., Chatzigiannakis, V., Cugnasco, C., ... & Vinov, M. (2019, July). Towards specification of a software architecture for cross-sectoral big data applications. In *2019 IEEE World Congress on Services (SERVICES)* (Vol. 2642, pp. 394-395). IEEE. DOI:10.1109/SERVICES.2019.00120 | | | | | | | | | | | | |
|  | Bravos, G., Cabrera, A. J., Correa, C., Danilović, D., Evangeliou, N., Ezov, G., ... & Vukobratovic, D. (2022). Cybersecurity for industrial Internet of Things: architecture, models and lessons learned. *IEEE Access*, *10*, 124747-124765. DOI: 10.1109/ACCESS.2022.3225074 | | | | | | | | | | | | |
|  | Milosevic, N., Jakovetic, D., Skrbic, S., Savic, M., Stamenkovic, D., Mascolo, J., & Masera, D. (2022, August). BACS: A comprehensive tool for deep learning-based anomaly detection in edge-fog-cloud systems. In *2022 30th European Signal Processing Conference (EUSIPCO)* (pp. 1097-1101). IEEE. DOI: 10.23919/EUSIPCO55093.2022.9909721 | | | | | | | | | | | | |
|  | Bakhtiarnia, A., Milošević, N., Zhang, Q., Bajović, D., & Iosifidis, A. (2022). Dynamic split computing for efficient deep edge intelligence. *arXiv preprint arXiv:2205.11269*. ICML Workshop on Dynamic Neural Networks, ICML 2022, Baltimore, USA DOI: 10.5281/zenodo.6737212 | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | | Међународни 3 | | | |
| Усавршавања | | | Универзитет у Коимбри, Коимбра, Португал, 2020, пет месеци | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. **Ова табела не сме прећи једну А4 страну.** | | | | | | | | | | | | | |