|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | Александра Клашња-Милићевић | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1. август 2014. год | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Рачунарске науке | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | Година | | Институција | Област | | | | Ужа научна односно уметничка област | |
| Избор у звање | | 2019 | | ПМФ | Информатика | | | | Рачунарске науке | |
| Докторат | | 2013 | | ПМФ | Информатика | | | | Рачунарске науке | |
| Магистратура | | 2007 | | ПМФ | Информатика | | | | Рачунарске науке | |
| Диплома | | 2002 | | ФТН | Рачунарство | | | | Рачунарске науке | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака | Hазив предмета | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ОАС, МАС, САС) |
| 1. | ЦС201/ ИТ201 | Објектно-оријентисано програмирање 1 | | | Предавања | | | Рачунарске науке (РН), Информационе технологије (ИТ) | | ОАС |
| 2. | ЦС603 | Интеракција корисника и рачунара | | | Предавања | | | РН | | ОАС |
| 3. | ИТ631 ЦС608 | Образовни софтвер и интернет у образовању | | | Предавања | | | РН | | ОАС |
| 4. | ЦС610/ ИТ103 | Увод у електронско пословање | | | Предавања | | | РН, ИТ | | ОАС |
| 5. | ЦС713/ ИТ703/ 19.MW0108 | Пословна интелигенција | | | Предавања | | | РН, ИТ, Вештачка интелигенција | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | Marošan, Z., Savić, N., **Klašnja-Milićević, A**., Ivanović, M., Vesin, B. (2022). Students’ perceptions of ils as a learning-style-identification tool in e-learning environments. *Sustainability*, *14*(8), 4426. <https://doi.org/10.3390/su14084426> | | | | | | | | | |
|  | Ivanović, M., **Klašnja-Milićević, A**., Jain, L. C. (Eds.). (2022). *Handbook on Intelligent Techniques in the Educational Process: Recent Advances and Case Studies*. Springer <https://doi.org/10.1007/978-3-031-04662-9> | | | | | | | | | |
|  | Nugrahaningsih, N., Porta, M., **Klašnja-Milićević, A**. (2021). Assessing learning styles through eye tracking for e-learning applications. *Computer Science and Information Systems*, 18(4), 1287-1309. <https://doi.org/10.2298/CSIS123456789X> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević, A.**, Vesin, B., Ivanović, M. (2018). Social tagging strategy for enhancing e-learning experience. *Computers & Education*, 118, pp. 166-181. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.12.002> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević A.**, Vesin B., Ivanović M., Budimac Z. (2018) Enhancing e-learning systems with personalized recommendation based on collaborative tagging techniques, *Applied Intelligence*, pp. 1-17. <https://doi.org/10.1007/s10489-017-1051-8> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević A,** Ivanović M, Budimac Z. (2017) Data science in education: Big data and learning analytics, *Computer Applications in Engineering Education*, 25 (6), pp. 1066–1078. <https://doi.org/10.1002/cae.21844> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević, A.**, Vesin, B., Ivanović, M., Budimac, Z., & Jain, L. C. (2017). *E-Learning Systems: Intelligent Techniques for Personalization* (Vol. 112). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-41163-7_1> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević, A.**, Ivanović, M., Nanopoulos, A. (2015). Recommender systems in elearning environments: a survey of the state-of-the-art and possible extensions. *Artificial Intelligence Review*. 44(4), pp. 571-604. <https://doi.org/10.1007/s10462-015-9440-z> | | | | | | | | | |
|  | Vesin, B., Ivanović, M., **Klašnja-Milićević, A.**, Budimac, Z. (2012). Protus 2.0: Ontology-based semantic recommendation in programming tutoring system. *Expert Systems with Applications*, *39*(15), 12229-12246. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2012.04.052> | | | | | | | | | |
|  | **Klašnja-Milićević, A.,** Vesin, B., Ivanović, M., & Budimac, Z. (2011). E-Learning personalization based on hybrid recommendation strategy and learning style identification. *Computers & Еducation*, *56*(3), 885-899. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.11.001> | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 2179 (Google Scholar) 1185 (Scopus) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 13 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | Meђународни 1 | | | |
| Усавршавања | | | РМИТ Универзитету у Мелбурну, Аустралија, 2019-2020.  Аустралијски институт за високо образовање, Сиднеј, Аустралија, 2020 – 2021. | | | | | | | |