|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Бранка Радуловић | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | виши научни сарадник | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Методика наставе | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | 2023 | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | | Педагогија | | | Методика наставе | |
| Докторат | | | |  | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | | Природне науке | | | Методика наставе природних наука | |
| Специјализација | | | |  |  | | | |  | | |  | |
| Магистратура | | | |  |  | | | |  | | |  | |
| Мастер | | | |  | Департман за физику, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | | Физика | | | Професор физике | |
| Диплома | | | |  | Департман за физику, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | | Физика | | | Професор физике | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б.  1,2,3.... | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
| 1. | М24АВ | Академске вештине | | | | | | п+в | | | МАС Физика | | МАС |
|  |  |  | | | | | |  | | |  | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Radulović B.; Zajkov O.; Gegovska-Zajkova S.; Stojanović M.; & Sliško J. (2022). A cross-country comparison of studentsʼ graphs understanding and perceived mental effort. Mathematics, 10(14), 2428-2442. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2. | Radulović B., Županec V., Stojanović M., & Budić S. (2022). Gender motivational gap and contribution of different teaching approaches to female students’ motivation to learn physics. Scientific reports, 12(1), 1-9. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 3. | Radulović B., Džinović M., Mandić M., Zukorlić M., & Starijaš G. (2023). Outdoor science approach with peer tutoring at university level as an example of implementing sustainable development strategies. Sustainability, 15, 5196-1-13. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 4. | Radulović B., 2023, Teachers’ opinion about elitism in gifted education. South African Journal of Education, 42(1): #2171. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 5. | Radulović B., Dorocki M., Stojanović M., Olić Ninković S., & Adamov J. (2023). The impact of blended learning approach on student motivation for learning physics. Journal of Baltic Science Education, 22(1), 73-82 | | | | | | | | | | | | |
| 1. 6. | Radulović B., Jovanović T., Gadušová Z., Hašková A., & Pavera L. (2022). Mentor's perception of the future science teacher's teaching practice. Journal of Education Culture and Society, 13(1), 145-155. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 7. | Dorocki M., Radulović B., Stojanović M., & Gajić O. (2022). Impact of blended learning approach on students’ achievement and mental effort. Canadian Journal of Physics, 100(3), 193-199. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8. | Radulović B. (2021). Educational efficiency and students’ involvement of teaching approach based on game-based student response system. Journal of Baltic Science Education, 20(3), 495-506. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 9. | Knežević, L., Županec, V., & Radulović, B. (2020). Flipping the Classroom to Enhance Academic Vocabulary Learning in an English for Academic Purposes (EAP) Course. SAGE Open, 10(3), 1-15. | | | | | | | | | | | | |
| 1. 10. | Radulović B. & Krstić I. (2022). Plasma speaker as an example for work with gifted students. Romanian Reports in Physics, 74(1), article 901, 1-7. | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | Schoolar – 162; Scopus - 76 | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 19 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи - 1 | | | | Међународни - 3 | | | |
| Усавршавања | | | Педавач по позиву на Педагошком факултету у Љубљани 2019. године. | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: Спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања; Рецезент Националног акредитационог тела | | | | | | | | | | | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну. | | | | | | | | | | | | | |