|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Ивана Богдановић | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | ванредни професор | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, од 2011. | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Методика наставе физике и астрономије | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | 2019 | Природно-математички факултет, УНС | | | | Физика | | | Методика наставе физике и астрономије | |
| Докторат | | | | 2014 | Природно-математички факултет, УНС | | | | Физика | | | Методика наставе природних наука – физике | |
| Мастер | | | | 2009 | Природно-математички факултет, УНС | | | | Физика | | | Методика наставе физике | |
| Диплома | | | | 2008 | Природно-математички факултет, УНС | | | | Физика | | | Методика наставе физике | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија |
|  | П18ЈЕНФ | Једноставни експерименти у настави физике | | | | | | П | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18МНФ1 | Методика наставе физике I | | | | | | П, В | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18МНФ2 | Методика наставе физике II | | | | | | П, В | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18ПФ | Популаризација физике | | | | | | П, В | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18СНФ | Савремена настава физике | | | | | | П | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18УИНС | Увод у истраживање у настави физике | | | | | | П, В | | | Професор физике | | ИАС |
|  | П18KНС | Корелација наставних садржаја | | | | | | П | | | Професор физике | | ИАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Blajvaz, B. K., Bogdanović, I. Z., Jovanović, T. S., Stanisavljević, J. D., & Pavkov-Hrvojević, M. V. (2022). The JIGSAW technique in lower secondary physics education: Students’ achievement, metacognition and motivation. Journal of Baltic Science Education, 21(4), 545-557. <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.545> (М23) | | | | | | | | | | | | |
|  | Bogdanović, I. Z., Rodić, D. D., Rončević, T. N., Stanisavljević, J. D., & Zouhor, A. M. Z. (2022). The effects of modified know-want-learn strategy in mixed-gender lower secondary physics education. Journal of Baltic Science Education, 21(3), 366-380. <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.366> (М23) | | | | | | | | | | | | |
|  | Bogdanović, I., Rodić, D., Rončević, T., Stanisavljević, J., & Zouhor, Z. (2021). The relationship between elementary students’ physics performance and metacognition regarding using modified Know-Want-Learn strategy. International Journal of Science and Mathematics Education, (online). <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10231-9> (М22) | | | | | | | | | | | | |
|  | Zouhor, A. M. Z., Bogdanović, I., Skuban, S., & Pavkov-Hrvojević, M. (2017). The effect of the modified Know-Want-Learn strategy on sixth-grade students’ achievement in physics. Journal of Baltic Science Education, 16(6), 946–957. <http://doi.org/10.33225/jbse/17.16.946> (М23) | | | | | | | | | | | | |
|  | Čavić, M. R., Stanisavljević, J. D., Bogdanović, I. Z., Skuban, S. J., & Pavkov-Hrvojević, M. V. (2022). Project-Based Learning of Diffusion and Osmosis: Opinions of Students of Physics and Technology at University of Novi Sad. SAGE Open, 12(1). <https://doi.org/10.1177/21582440211069147> (М23) | | | | | | | | | | | | |
|  | Ivana Z. Bogdanović, Jelena D. Stanisavljević, Dušica D. Rodić, Tamara N. Rončević, Zekri A. M. Zouhor (2022). The impact of using the modified Know-Want-Learn strategy in physics teaching on students’ metacognition. South African Journal of Education, 42(4), Art. 2096, 14. <https://doi.org/10.15700/saje.v42n4a2096> (М23) | | | | | | | | | | | | |
|  | Balać, S. Ž., Bošnjak-Stepanović, M. T., Bogdanović, I. Z. (2022). Dečje razumevanje toplotnih fenomena u početnoj nastavi prirodnih nauka. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu, 35(3), 75-90. <https://doi.org/10.5937/inovacije2203075B> (M23) | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 25 (18) | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 9 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 0 | | | | Међународни 0 | | | |
| Усавршавања | | | – | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним – | | | | | | | | | | | | | |