|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Љиљана Кнежевић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Дoцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Природно-математички факултет, Нови Сад, 2.9.1996. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Научна област: Cтрани језик (Eнглески језик) | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2015. | Природно-математички факултет | | | | Cтрани језик-Eнглески језик | |
| Докторат | | | | 2013. | Филозофски факултет, Нови Сад | | | | Енглески језик | |
| Магистратура | | | | 2002. | Филозофски факултет, Нови Сад | | | | Енглески језик | |
| Диплома | | | | 1996. | Филозофски факултет, Нови Сад | | | | Eнглески језик | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | | Bрста студија | | | | |  |
| 1. | Енглески језик Б1-Б2 | | | | Основне академске; Интегрисане основне и мастер академске студије | | | | |  |
| 2. | Енглески језик А1-А2 | | | | Основне академске; Интегрисане основне и мастер академске студије | | | | |  |
| 3. | Енглески језик Б1 | | | | Основне академске | | | | |  |
| 4. | Енглески језик Б2 | | | | Основне академске | | | | |  |
| 5. | Енглески језик 1 | | | | Основне академске | | | | |  |
| 6. | Енглески језик 2 | | | | Основне академске | | | | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ, Халупка-Решетар, С. (2015) The influence of orientation and perceived language competence on ESP students’ willingness to read, *ESP Today*, 3/1, 64-82 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ. (2015) Language learning strategies for oral presentation skills:cross-curricular teaching perspectives, *Примењена лингвистика 16*, (Половина, В. ур.), Друштво за примењену лингвистику Србије, Београд - Нови Сад: Филолошки факултет у Београду, Филозофски факултет у Новом Саду, 121-130 | | | | | | | | |
|  | | Халупка-Решетар, С, Кнежевић, Љ. (2015) Корелација иѕмеђу спремности за писање на енглеском језику и оријентације ка учењу код студената друштвених и природних наука, *Језици и културе у времену и простору* 4/2, (С. Гудурић и М. Стефановић,ур.), Нови Сад: Филозофски факултет, 211-226 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић Љ. (2014) Развијање вештине усменог излагања у настави страног језика на факултету, *Настава и васпитање* 1, Београд: Педагошко друштво Србије, стр. 107-120 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ, Халупка-Решетар, С. (2014) Спремност за комуникацију и оријентација ка учењу енглеског језика код студената природних и друштвених наука, *Афективна димензија у настави енглеског језика* (Б.Радић-Бојанић, ур.), Нови Сад: Филозофски факултет, 143-161 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ. (2013) Ефекти развијања вештине усменог излагања у оквиру наставе енглеског језика струке, *Актуелне теме енглеског језика науке и струке у Србији*, (Н. Силашки и Т. Ђуровић, ур.), Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета, 201-214 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ. (2012) Когнитивне и метакогнитивне стратегије у функцији боље организације усмених излагања студената, *Стратегије и стилови у настави енглеског језика*, (Б.Радић-Бојанић, ур.), Нови Сад: Филозофски факултет, 59-72 | | | | | | | | |
|  | | Кнежевић, Љ. (2009) *English for Specific Academic Purposes:Biology, Ecology, Chemistry,* Нови Сад: Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 1 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи - | | Међународни - | | |
| Усавршавања | | | Универзитет Илиноис у Урбани, САД, јул 2000. | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |