|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | Маја Стојановић | | | | | | |
| **Звање** | | | Редовни професор | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | Експериментална физика кондензоване материје | | | | | | |
| **Академска каријера** | | Година | Институција | | | Област | | Ужа научна односно уметничка област | |
| Избор у звање | | 2018 | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | Физика | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Докторат | | 2008 | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | Физика | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Магистратура | | 2000 | Физички факултет Универзитета у Београду | | | Физика | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| Диплома | | 1996 | Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду | | | Физика | | Експериментална физика кондензоване материје | |
| **Списак предмета које наставник држи на докторским студијама** | | | | | | | | | |
| **Р.Б.** | **Ознака** | | | **Назив предмета** | | | | | |
| 1. | ФД18ФТК | | | Фероелектрични течни кристали | | | | | |
| Најзначајнији радови  **у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)** | | | | | | | | | |
| 1. | Cvetinov, M., Stojanovic, M., Obadovic, D., Ristic, I., Vajda, A., Fodor-Csorba, K., & Eber, N. (2016). Phase behavior and molecular self-assembly of some calamitic/bent-core nematic mixtures. *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, 630(1), 28-36. | | | | | | | | М23 |
| 2. | [Maja Stojanović](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), [Alexej Bubnov](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), [Dušanka Ž. Obadović](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), [Věra Hamplová](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), [Miroslav Cvetinov](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), [Miroslav Kašpar](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0254058414001278), Effect of a bulky lateral substitution by chlorine atom and methoxy group on self-assembling properties of lactic acid derivatives, [*Materials Chemistry and Physics*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/02540584), [Vol. 146, Issues 1–2](http://www.sciencedirect.com/science/journal/02540584/146/1), 15 (2014) 18–25. | | | | | | | | М21А |
| 3. | [Cvetinov Miroslav J,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Cvetinov%20Miroslav%20J) [Obadovic Dusanka Z](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Obadovic%20Dusanka%20Z), [Stojanovic Maja M,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Stojanovic%20Maja%20M) [Lazar Dusan V,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Lazar%20Dusan%20V) [Vajda Aniko,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Vajda%20Aniko) [Eber N,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Eber%20N) Fodor-Csorba Katalin , [Ristic Ivan S,](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Ristic%20Ivan%20S)Mesophase behaviour of binary mixtures of bent-core and calamitic compounds, *Liquid Crystals*, vol. 40, 11 (2013) 1512-1519. | | | | | | | | М21 |
| 4. | Radulović B.; Zajkov O.; Gegovska-Zajkova S.; Stojanović M.; & Sliško J. (2022). A cross-country comparison of students’ graphs understanding and perceived mental effort. Mathematics, 10(14), 2428-2442. | | | | | | | | М21А |
| 5. | Radulović B., Županec V., Stojanović M., & Budić S. (2022). Gender motivational gap and contribution of different teaching approaches to female students’ motivation to learn physics. Scientific reports, 12(1), 1-9. | | | | | | | | М21 |
| 6. | Radulović B., Dorocki M., Stojanović M., Olić Ninković S., & Adamov J. (2023). The impact of blended learning approach on student motivation for learning physics. Journal of Baltic Science Education, 22(1), 73-82 | | | | | | | | М23 |
| 7. | Dorocki M., Radulović B., Stojanović M., & Gajić O. (2022). Impact of blended learning approach on students’ achievement and mental effort. Canadian Journal of Physics, 100(3), 193-199. | | | | | | | | М23 |
| 8. | Gagić, Z., Skuban, S., Radulović, B., Stojanović, M., Gajić, O. (2019). The implementation of mind maps in teaching Physics - educational efficiency and students’ involvement. Journal of Baltic Science Education, 18(1), 117-131. DOI: 10.33225/jbse/19.18.117 | | | | | | | | М23 |
| 9. | Radulović, Branka, Stojanović, Maja, Županec, Vera, (2016): The Effects of Laboratory Inquire-Based Experiments and Computer Simulations on High School Students' Performance and Cognitive Load in Physics Teaching, Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja (ISSN 0579-6431, eISSN 1820-9270, publisher Institut za pedagoška istraživanja) Вол.48, Бр.2, str. 264-283, DOI: 10.2298/ZIPI1602264R | | | | | | | | М24 |
| 10. | Radulović, Branka, Stojanović, Maja (2019). Comparison of Teaching Instruction Efficiency in Physics through the Invested Self-Perceived Mental Effort. Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow (ISSN 24124354, 18149545, Publisher National Research University Higher School of Economics), No. 3, 152-175. DOI: 10.17323/1814-9545-2019-3-152-175 | | | | | | | | М24 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 251(220) | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | 52 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | Међународни 3 | | |
| Усавршавања | | | | |  | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | |
| Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4 | | | | | | | | | |