

Студијски програм: МАС Рачунарске науке, МАС Информационе технологије			
Назив предмета: Методе истраживања			
Наставник/наставници: Мирјана Ивановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Представљање и унапређивање концепата истраживања и истраживачког пројекта и испоручених резултата, користећи квалитативне и квантитативне методе. Представљање свих фаза истраживања и најважнијих метода у области софтверског инжењерства и информатике.			
Исход предмета <i>Минимални:</i> На крају курса очекује се да сваки студент поседује способност комуникације и формулације резултата у оквиру истраживачког пројекта, те да резултате опише на примерен начин без обзира на формат извештаја (технички извештај, рад на конференцији или часопису, мастер теза...) <i>Пожељни:</i> На крају курса, поред минималних исхода, очекује се да успешан студент поседује и способност избора и процене адекватних метода истраживања приликом прикупљања информација, као и способност њихове анализе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Смисао и циљ истраживања и науке. Специфичности истраживања у области информатике и софтверског инжењерства. Најважније квантитативне и квалитативне методе и начини за њихову комбинацију. Улога, циљеви и смисао статистике и њена потпора истраживачким методама. Дискусија у којим методама статистика није потребна. Правила за писање извештаја и радова. Правила за цитирање туђих текстова и избегавање плагијаризма. Правила за презентацију резултата истраживања и разлика између презентација у академији и привреди. Правила за полагање и одбрану завршног испита. <i>Практична настава</i> Практична настава се одвија самосталним израдом већих домаћих задатака уз консултације са наставницима. Домаћи задаци обухватају све важне аспекте истраживања.			
Литература - David Hanagal, Introduction to Applied Statistics: A Non-Calculus Based Approach, Alpha Science, 2009. - John Cresswell, Research design, Sage, 2009. - Robert M. Groves, Floyd J. Fowler, Jr., et.al., Survey methodology, John Wiley, 2nd edition, 2009.			
Број часова активне наставе 5	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Уместо класичних вежби постоје самостални рад који се завршава израдом домаћих задатака, уз консултације са наставницима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и		...	
израда домаћих задатака	60		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			