

Студијски програм: МАС Мастер професор математике			
Назив предмета: Методика математике 3			
Наставник/наставници: Мадарас С. Розалија			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Методика математике 1 и Методика математике 2			
Циљ предмета Оспособљавање будућих професора математике за реализацију индивидуалног образовног рада са ученицима којима је потребна додатна подршка или због тешкоћа у приступању и укључивању у образовање и васпитање или због проширивања и продубљивања садржаја учења ученика са изузетним способностима.			
Исход предмета Студент ће после успешног савладавања ово курса бити оспособљен да препозна ученике којима је потребна додатна подршка у учењу, да прилагоди наставне садржаје математике ученицима који имају специфичне сметње у учењу или проблема у понашању или имају телесне, моторичке или интелектуалне сметње разних врста (ИОП1 или ИОП2) или да прилагоди наставне садржаје из математике ученицима са изузетним математичким способностима (ИОП3).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање студената са правима на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање. Упознавање са врстама ИОП-а, и методама извођења прилагођеног програма наставе, прилагођавање уџбеника и наставних средстава током образовног процеса и активности, методе измене програма наставе и учења и планирање исхода образовања и васпитања, као и упознавање са начинима за детектовање ученика са посебним способностима за математику, начини за проширивање и продубљивање програма наставе и учења за ученике са изузетним способностима. <i>Практична настава</i> Конкретизација појмова и метода наведених у оквиру Теоријске наставе, радионице у којима би се осмишљавали индивидуални образовни планови, планови мера индивидуализације, писање персонализованих програма, кроз конкретне математичке теме и области.			
Литература 1. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање, Службени гласник, 74/2018, 2018. 2. С. Мрше, М. Јеротијевић, Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана, Београд, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2012. 3. Џ. Т. Веб, Џ. Л. Гор, Е.Р. Аменд, А.Р. Деврис, Даровито дете, Психополис, 2020.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Презентације, дијалогска метода, групни рад, текстуална метода, практична настава, радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	40
практична настава	20		
семинар	20		