

Студијски програм: МАС Мастер професор математике (МП), МАС Математика (МА)			
Назив предмета: Историја математике (МА67)			
Наставник/наставници: Игор Долинка			
Статус предмета: обавезни (МП), изборни (МА)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основном фактографијом историјата развоја математичких наука, као и личности водећих фигура у том развоју. Такође, шири циљ је сагледавање развоја математике у ширем друштвеном контексту опште (политичке) историје и значаја математике као интегралног дела људске цивилизације.			
Исход предмета По успешном савладавању курса студенти ће располагати основним знањима из историјата развоја математике и њених концепата, те ће умети да сва најзначајнија научна открића у овој области сместе у контекст општих историјских збивања и цивилизацијских достигнућа у одговарајућим периодима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Зашто математика? Систем математичких дисциплина и улога математике у људском друштву и цивилизацији, карактер математике као креативне људске делатности. Математика у Старом веку. Месопотамија и Египат. Математика античке грчке, Талес, питагорејци, Еуклид, Аримед и Аполоније. Хеленистички период. Средњевековна математика у Кини, Индији и исламском свету. Математика срењевековне Европе. Математика ренесансе, појава алгебре, улога првобитног капитализма у развоју математичке нотације. Математика у 17.веку, Декарт, Ферма и Паскал. Почеци подерне анализе, Њутн и Лајбниц. 18. век: анализа, вероватноћа, алгебра и теорије бројева, геометрија. 19. век: анализа, вероватноћа, алгебра и теорије бројева, геометрија. Математика 20. века, глобализација математике. Појава рачунара и улога информационих технологија у савременој математици.			
Литература 1. V. J. Katz, A History of Mathematics - An Introduction, Addison-Wesley, 2009. [3rd edition] 2. D. Struik, A Concise History of Mathematics, Dover, 1987. [4th edition]			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	СИР: 1
Методе извођења наставе Настава се изводи класичним методама, као и интеракцијом са присутним студентима. Током семестра, студенти поједине наставне јединице сами обрађују кроз израду и излагање семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинарски рад	40	усмени испит	60