

<b>Студијски програм:</b> МАС Информационе технологије
<b>Назив предмета:</b> Методика информатике
<b>Наставник/наставници:</b> Мирјана Ивановић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 7
<b>Услов:</b> Нема
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ НА СВИМ НИВОИМА ОБРАЗОВАЊА. УПОЗНАВАЊЕ СА МОДЕРНИМ ТРЕНДОВИМ У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА ПРИМЕНЕ САВРЕМЕНИХ ICT ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВНИМ ПРОЦЕСИМА СА ФОКУСОМ НА ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕМЕ.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p><i>Минимални:</i> Оспособљавање студената за примену савремених методичких принципа образовне технологије у припремању и извођењу наставе из информатичких тема и области.</p> <p><i>Пожељни:</i> Оспособљавање студената за иновирање и примену савремених методичких приступа, принципа, напредних техника и концепта целоживотног учења у припремању и извођењу наставе информатике на свим нивоима образовања.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Форме мишљења у процесу наставе информатике. Информатички појмови и методика њиховог увођења у настави. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција.</p> <p>Улога и место задатка у настави информатике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Принципи, методе и облици у настави информатике. Хеуристички метод. Метод активног улаза. Метод програмиране наставе. Проблемско учење. Индивидуализација и персонализација.</p> <p>Организације наставе информатике и час информатике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Планирање наставе. Испитивање и оцењивање у настави информатике. Настава и техничка средства у настави информатике. Проблеми које намеће савремена образовна технологија.</p> <p>Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из информатике. Проблеми осавремењавања наставе информатике и реперкусије нових проблема и технологија на методички приступ. Едукационе технологије, Синхроно и асинхроно учење, Колаборативно учење. Е-учење, М-учење, Offline мобилно учење, U-учење (Ubiquitous learning), Обрнута учионица.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе. Анализа и дискусија, у форми групног рада студената, концепата савладаних на теоријској настави и могућности њихове примене на часу. Илустративни примери представљени кроз разне методолошке приступе.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>1. Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999.</p>

2. Brückner M., „Educational Technology“, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, 2015.
3. Соро М., Попов С., Мртодика наставе техничког и информатичког образовања, Завод за уџбенике, 2015.
4. Nigel Ford, Web-Based Learning through Educational Informatics: Information Science Meets Educational Computing, IGI Global, 2008
5. Informatics in Schools. A Step Beyond Digital Education, 15th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2022, Vienna, Austria, September 26–28, 2022, Proceedings

<b>Број часова активне наставе: 5</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Методe извођења наставe**

Предавања припремљена у форми слајдова са интересантним примерима и анимацијама. Анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа уз групни рад. Анализа ефеката припремљених часова на задате теме уз критички осврт на ефекте на ученике. Хоспитализовање студената у основним и средњим школама. Анализа часова одржаних у школама уз уочавање позитивних и негативних аспеката и конструктивних предлога за побољшања. Колоквијуми. Семинарски рад.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	30		