

<b>Студијски програм: ОАС Туризам</b>			
<b>Назив предмета:</b> Педагогија			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Снежана Бабић-Кекез</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни ( <i>модул Г</i> )			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета.</b> Упознавање студената - са основним појмовима у педагогији, - са основним проблемима опште педагогије, - са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, - са дидактичким појмовима. Оспособљавање студената трајно овладавање теоријским знањима.			
<b>Исход предмета</b> Од студената се очекује да по одслушаном курсу: - покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно-образовних процеса - овладају елементарним поступцима истраживања - овладају основним појмовима, проблемима и поставкама савремене наставе			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Значајни чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања. Педагошке законитости. Методика васпитања. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања.			
<b>Литература:</b> <i>Основна литература</i> 1. Бабић-Кекез, С., Перић-Пркосовачки, Б. (2021): <i>Основи педагогије - репетиторијум</i> , Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад. 2. Бабић-Кекез, С., Тасић, И. (2012): <i>Дидактика</i> , Универзитет у Новом Саду. 3. Попов, С., Јукић, С. (2006): <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад. 4. Милутиновић, Ј. (2008): <i>Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. <i>Помоћна литература</i> 1. Бабић-Кекез, С. (2016): <i>Прилози за образовне политике</i> , Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155. Доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs">www.uskolavrsac.edu.rs</a> 2. Гојков, Г. (2014.): <i>Документологија</i> , Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155 доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs">www.uskolavrsac.edu.rs</a>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4	<b>Теоријска настава:</b> 4	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>70</b>
семинар-и	<b>20</b>	-	-