

Студијски програм: ОАС Географија, ОАС Туризам			
Назив предмета: Психологија образовања			
Наставник/наставници: Тамара Јовановић			
Статус предмета: изборни (модули Г, Х)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема (али се надовезује на предмет Развојна и педагошка психологија)			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да будући наставници стекну продубљенији увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да детаљније упознају и разумеју све аспекте своје сложене улоге у образовном процесу.			
Исход предмета Слушањем овог курса, студенти ће знати шта све обухвата улогу наставника, пре свега то обухвата вештину управљања разредом и планирање и евалуацију наставно-образовног процеса. Курсом се развија свест о релевантним психичким својствима ученика различитог узраста, стиче се вештина мотивисања у процесу наставе и прилагођавање садржаја наставе индивидуалним карактеристикама ученика. Студенти ће се оспособити да квалитетно обављају посао наставника и у основној и у средњој школи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у Психологију образовања; Психологија у раду наставника; Педагошки значај познавања психичких својстава ученика; Предавање у основној и средњој школи. Школа као фактор социјализације; Наставник као социјализацијски агенс; Вишеструке улоге наставника у разреду и школи; Управљање разредом; Планирање и евалуација наставно-образовног процеса; Мотивација и школско образовање; Алтернативни приступи подучавању. <i>Практична настава</i> Пијаже и Виготски – теорије развоја. Развој говора, морала, емоционални и социјални развој. Индивидуалне разлике: личност, интелигенција, когнитивни стилови и креативност. Ученици са посебним потребама (даровитост и поремећаји учења). Теоријски приступи учењу и њихова примена у настави.			
Литература (Основна): 1. Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штећић, В. и Миљковић, Д. (2014). <i>Психологија образовања</i> . Клетт.			
Допунска: 2. Гргин, Т. (2004). <i>Едукацијска психологија</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 3. Стојиљковић, С. (2014). <i>Психолошке карактеристике наставника</i> . Ниш: Филозофски факултет. 4. Ковач Церовић, Т., Росандић, Р. и Попадић, Д. (1995). <i>Учионица добре воље</i> . Београд: Мост.			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената. И наставник и студенти ће усмено излагати а учестало ће се примењивати и сократовски метод да се подстакне дубља ментална обрада тема обрађиваних на предмету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40	
семинар-и	5		