

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--------------|
| Студијски програм : ОАС Турузам | | | |
| Назив предмета: Исхрана различитих група | | | |
| Наставник/наставници: Сергеј Остојић | | | |
| Статус предмета: обавезан на модулу НиД | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: Положен испит ИСХРАНА (трећи семестар) | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да студенте упозна са нутритивним потребама и захтевима различитих старосних популација и посебних група (нпр. труднице, дојиље) ради самосталног планирања и реализовања програма исхране у домену гастрономије и припреме оброка. | | | |
| Исход предмета Студент који је успешно реализовао предметне обавезе идентификује макро и минкронутритивне потребе пре, за време и након трудноће, код деце и адолесцената, одраслих особа и старије популације; критички оцењује квантитативне разлике у енергетским потребама различитих старосних категорија становништва; класификује и организује теренске и лабораторијске методе анализе ухрањености код различитих узрасних категорија; планира оброке у складу са индивидуалним потребама старосних категорија. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основни принципи целоживотне исхране • Исхрана током преконцепције и периконцепције • Исхрана у трудноћи • Исхрана током лактације и посебне потребе • Исхрана одојчади • Исхрана предшколске деце • Исхрана школске деце и предадолесцената • Исхрана адолесцената • Исхрана одраслих особа • Исхрана код старије популације • Популациони аспекти исхране током целоживотног циклуса <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Методе анализе ухрањености током живота • Калкулација нутритивних потреба током живота • Студије случаја оброка посебних узрасних категорија | | | |
| Литература <i>основна:</i> 1. Браун, Ц. (2020): Исхрана током животног циклуса (7. издање). Cengage. <i>допунска:</i> 2. Остојић, С. (2017): Водич за здраве животне навике: исхрана и ФА, Дата Статус. | | | |
| Број часова активне наставе 5 | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 2+0+0 | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијуми, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | / |
| практична настава | 0-5 | усмени испит | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | | |
| семинар-и | 0-5 | | |