

|  |                           |                           |       |
|--|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: ОАС Туризам</b>  |                           |                           |       |
| <b>Назив предмета:</b> Еколошке основе ловног туризма  |                           |                           |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Зоран А. Ристић</a>   |                           |                           |       |
| <b>Статус предмета:</b> изборни на модулу Ловни туризам  |                           |                           |       |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |                           |                           |       |
| <b>Услов:</b>  |                           |                           |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                           |                           |       |
| <p>Стицање основних знања о значају екологије као науке и о еколошким условима за газдовање популацијама дивљих животиња и законитостима које владају међу њима. Оспособљавање за извршавање задатака који произилазе из комплексног планирања газдовања животињама у слободној природи (шумски и други екосистеми) и на отвореним теренима са монокултурама (агробиоценозе). Циљ предмета је афирмација мултидисциплинарног интегралног приступа у праћењу стања квалитета животне средине, еколошког статуса и интегритета екосистема, са посебним акцентом на биолошким методама.</p> |                           |                           |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                           |                           |       |
| <p>Након завршетка курса студенти ће савладати неопходна теоријска знања из екологије дивљачи и станишта, и биће у стању да идентификују кључне проблеме у екосистемима и у управљању дивљачи. Студенти ће бити оспособљени да самостално предвиде могуће последице и пронађу потенцијална решења што је кључно у вези са савременим одрживим методама управљања популацијама дивљих животиња.</p>   |                           |                           |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                           |                           |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                           |                           |       |
| <p>Значај дивљачи у биоценозама - екосистемима. Елементи популације и њена динамика. Еколошке основе савременог ловног газдовања и утицај на развој ловства и ловног туризма. Начела газдовања с популацијама дивљачи у посебним условима (ограђена ловишта, узгајалишта дивљачи, национални паркови). Активна заштита ретких и угрожених врста дивљачи. Планирање степена коришћења популација гајених врста дивљачи. Методологија еколошких истраживања.</p>   |                           |                           |       |
| <i>Практична настава</i>   |                           |                           |       |
| <p>Интегралне контроле квалитета животне средине, процене еколошког статуса различитих типова екосистема, праћење промена, анализе и предвиђање трендова популација и квалитета животне средине са акцентом на развој ловства и ловног туризма.</p>  |                           |                           |       |
| <b>Литература</b>  |                           |                           |       |
| <p>1. Ристић, З., Поњигер, И. (2023): Еколошке основе ловног туризма (Екологија дивљачи са елементима одрживог газдовања у ловној привреди), ПМФ Нови Сад, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Скрипта,</p>  |                           |                           |       |
| <b>Додатна</b>   |                           |                           |       |
| <p>2. Ристић, З. (2017): Ловни туризам у Војводини од 1950 до 2008. године - научна монографија. Природно-математички факултет, Нови Сад.</p>  |                           |                           |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |       |
| 4  | 2                         | 2+0+0                     |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                           |                           |       |
| <p>Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода уз коришћење компјутера и видео пројектора.</p>  |                           |                           |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                           |                           |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена |
| активност у току предавања   | 5                         | писмени испит             |       |
| активности у току вежби / практична настава  | 5                         | усмени испит              | 45    |

|   |           |       |  |
|---|-----------|-------|--|
| колоквијум-и  | <b>40</b> | ..... |  |
| семинар-и   | <b>5</b>  |       |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |           |       |  |