

Студијски програм: ОАС Туризам
Назив предмета: Интерпретација природног и културног наслеђа
Наставник/наставници: Ђорђе А. Васиљевић , Мирослав Д. Вујичић
Статус предмета: изборни (модул Т, ЈТ)
Број ЕСПБ: 5
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ предмета јесте повећање свести о значају наслеђа кроз интерпретацију како за заједницу тако и за посетиоце, да подстакне људе да га открију, истраже, анализирају, посматрају, разумеју, осете, доживе и на крају и користе. Интерпретација укључује обезбеђивање информација посетиоцима у таквом облику у ком ће их стимулисати да науче више и стекну више разумевања о локалитету. Сврха предмета јесте да студенте оспособи да се носе са савременим захтевима посетилаца којима је све већи циљ путовања едукација и стицање знања о посећеном локалитету/дестинацији. Упознајући појам интерпретације, студенти ће стећи потребне вештине да на занимљив и атрактиван начин представе природну и културну баштину, и самим тим подстакну посетиоце да остваре емоционалну повезаност, а не само интелектуалну. Циљ предмета јесте и да студенте упозна са различитим техникама и средствима интерпретације што ће им користити у даљем раду.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Након завршеног предмета, студент је способан да критички просуди квалитет и ефикасност, као и да идентификује проблеме интерпретације на одређеном локалитету или дестинацији. Такође ће класификовати врсте и технике интерпретативних средстава, и оценити њихову учинковитост. Поред интелектуалне комуникације успеће и емоционално да се повеже са природним и културним наслеђем, а самим тим да то искуство и знање адекватно пренесе посетиоцима, што ће резултовати подизању свести и општем интересовању за наслеђе. По завршетку предмета адекватно ће комуницирати са посетиоцима, подстицати их на размишљање, прилагодити интерпретацију различитим групама посетилаца, одабрати адекватно интерпретативно средство у зависности од врсте наслеђа и слично. Посебно је способан за водичку интерпретацију, односно усмену интерпретацију, креирање интерпретативних табли, као и примену информационих технологија (нпр. виртуелне туре). Стечена знања ће успешно моћи да искористи у установама културе, заштићеним природним добрима, археолошким налазиштима и другим типовима дестинација.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање појма баштине (наслеђа), Подела баштине, Баштинске установе, Три главна задатка баштинских установа (проучавање, заштита и комуникација), Појам интерпретације, Херменеутика – дисциплина изучавања процеса интерпретације, Основни принципи и врсте интерпретације, Водичка интерпретација, Интерпретација помоћним средствима.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Студенти ће се кроз практичну наставу упознати са техникама и средствима интерпретације. Спровешће интерпретацију одређеног наслеђа уз помоћ информационих технологија и практичне водичке интерпретације. Креирање интерпретативних табли. Интерпретативна сигнализација простора. Практично интерпретативно планирање. Употреба информационих технологија у интерпретацији.</p>
<p>Литература</p> <p><i>Основна</i></p> <p>Nowacki, M. (2012): Heritage Interpretation. Poznań: Wydawnictwo AWF w Poznaniu. (https://bibliotekanauki.pl/books/2035929)</p> <p>Васиљевић, Ђ. (2015): Геодиверзитет и геонаслеђе Војводине у функцији заштите и туризма (докторска дисертација). ДГТХ, ПМФ, УНС, Нови Сад.</p> <p><i>Допунска</i></p> <p>HERCULTOUR (2018): Heritage Interpretation Training Manual. (https://www.italy-croatia.eu/documents/113042/164115/Heritage+Interpretation+Training+Manual.pdf/bfc88dfb-428f-796a-4255-b9a04edf6cf3?t=1588007348621)</p> <p>Ham, S. H. and Whiler, B. (2005): Interpretation Evaluation Tool Kit: Methods and Tools for Assessing the Effectiveness of Face-to-Face Interpretive Programs, CRC for Sustainable Tourism PTY Ltd, Australia (https://sustain.pata.org/wp-content/uploads/2014/12/InterpEvalToolkit_Sep07.pdf)</p> <p>Seccombe P. and Lehnies P. (Eds.) (2015): Heritage Interpretation for Senior Audiences. A Handbook for Heritage Interpreters and Interpretation Managers. Interpret Europe</p>

(https://www.interpret-europe.net/fileadmin/Documents/projects/HISA/HISA_handbook.pdf)

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
4	3	1	
Методe извођења наставе			
На предавањима ће се користити класичне методе наставе, уз коришћење рачунара као помоћног средства за илустрацију садржаја који се излажу. Поред поменутог планиран је и теренски рад и истраживање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40	
семинар-и	5		