

Студијски програм : ОАС Географија, ОАС Геоинформатика			
Назив предмета: Становништво и климатске промене (ГЕ605)			
Наставник: др Стеван Савић, др Даниела Арсеновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Основни циљ предмета је стицање знања о каузалном односу између становништва и климе.			
Основни задатак предмета је детаљно и свеобухватно представљање комплексних међусобних утицаја и интеракција становништва на климатске процесе и обрнуто. Предмет ће проучавати факторе антропогеног карактера који утичу на осцилацију климе, али и последице које трпи становништво услед више или мање интензивних климатских промена.			
Исход предмета Студентима ће разумети комплекс међусобних утицаја и интеракција становништва и климатских промена. Упознаће факторе антропогеног карактера који могу утицати на осцилације климе. Разумеће последице које трпи становништво. Стећи ће практична знања о прикупљању, обради и интерпретацији статистичких података.			
Садржај предмета Теоријска настава Утицај (повезаност) становништва на климатске промене као једна од најважнијих димензија овог глобалног феномена. Суочавање са овим променама, односно разумевање на који начин и како величина, структуре и динамика становништва утичу на модификацију климе, али и како промена климе утиче на помете карактеристике становништва. Промене у клими представљају нормалну појаву природе, али недвосмислено се може сматрати да је становништво допринело убрзавању одређених процеса када је клима у питању. Који су то доприноси и како се манифестују? Проучавање људских активности које утичу на климатске промене, али и активности које могу да ублаже и адаптирају становништво у контексту ових промена. За прилагођавање климатским променама потребно је проучити однос између климе и становништва, и то пре свега у доносу на раст становништва, урбанизацију, морталитет становништва, а потом и миграције. Практична настава Упознавање са начином прикупљања параметара за базу података о становништву (морталитет становништва према полу, старости и узроку смрти, број здравствених интервенција, итд.) Рад на мониторингу метеоролошких вредности, као и анализа истих. Анализа биометеоролошких индекса.			
Литература Bert Metz, 2009. Controlling Climate Change. Cambridge University Press, 376 pp. Harvey J. Miller, Jiawei Han, 2009. Geographic Data Mining and Knowledge Discovery (Chapman & Hall/CRC Data Mining and Knowledge Discovery Series). CRC Press, 486 pp. Brian Fagan, 2005. The Long Summer: How Climate Changed Civilization. Granta Books, 320 pp. George Ochoa, Jennifer Hoffman, Tina Tin, 2005. Climate: The Force That Shapes Our World - and the Future of Life on Earth. Rodale International Ltd., 288 pp. Martine G., Schensul D. (eds.) 2013. The demography of Adaption to Climate Change. New York, London and Mexico City: UNFPA, IIED and El Colegio de Mexico, 175 pp. Guzman J.M., Martine G., McGranaham G., Schensul D., Tacoli C. (eds.) 2009. Population dynamics and Climate Change. UNFPA and IIED, 238 pp. Laczko F., Aghazarm C. (eds.) 2009. Migration, Environment and Climate Change: Assessing the Evidence. International Organization for Migration, United Nations University-UNU-EH S and CCEMA, 441 pp.			
Број часова активне наставе 3 (45)		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Фронтална настава путем мултимедијалних презентација, практични рад (мониторинг и анализа података), метод разговора			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испт	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		