

Студијски програм: ОАС Географија		
Назив предмета: Геоеколошки проблеми у Војводини		
Наставник: Милана Пантелић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: -		
Циљ предмета Основни циљ предмета је стицање знања о геоеколошким процесима, законитостима и проблемима, као и могућностима за решење истих на простору Војводине. Да би се испунио овај циљ неопходно је познавање комплексних односа који владају у геопростору, како би се могле правилно применити одговарајуће мере. Предмет ће омогућити студенту стицање знања о јединству биотичких и абиотичких компоненти, о управљању природним ресурсима, формирању геоекосистема, и одрживом функционисању геоекосистема на простору Војводине.		
Исход предмета По завршетку овог курса студенти ће се шире упознати са геоеколошким процесима и проблемима, као и са еколошким законитостима на простору Војводине. Кроз анализу и мониторинг геоеколошких детерминанти (орографских, климатолошких, хидролошких, педолошких и биогеографских) процениће одрживе потенцијале геопростора Војводине. Студенти ће бити у могућности да дефинишу основне принципе геоекологије, да процењују утицаје еколошких фактора на елементе геоекосистема, као и да правилно управљају геоекосистемама. Студент ће бити оспособљен за мониторинг и примену еколошких технологија, за препознавање негативних утицаја антропогених активности на природне ресурсе и животну средину, у циљу заштите и очувања геопростора Војводине. Кроз предмет студенти стичу вештине за правилно управљање геоекосистемама, оцену продуктивности и стања геоекосистема и избегавање штетних утицаја појединих технологија на животну средину.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Геоекологија, развој и дефиниција појмова, предмет и задатци; Методе геоеколошких истраживања; Геоекологија и животна средина; Примена еколошких принципа; Најзначајнији абиотички фактори; Најзначајнији биотички фактори; Узајамни односи између живих организама, антропогени утицаји; Мониторинг и извори загађења земљишта на простору Војводине; Заштита земљишта на простору Војводине; Мониторинг и извори загађења ваздуха на простору Војводине; Заштита ваздуха на простору Војводине; Мониторинг и извори загађења вода на простору Војводине; Заштита вода на простору Војводине; Заштићена подручја на простору Војводине; Идентификација зона негативних утицаја и деградациона подручја на простору Војводине; Одрживо планирање и управљање природним ресурсима на простору Војводине. <i>Практична настава:</i> Мониторинг земљишта и депонија на простору Војводине; Мониторинг ваздуха на простору Војводине; Мониторинг површинских и подземних вода на простору Војводине; Мониторинг отпадних вода на простору Војводине; Примена најпodesнијих статистичких метода обраде података;		
Литература - Милентијевић Н., Пантелић М. (2022): Теоријско-методолошки приступ дефинисања геоекологије: однос геоекологије и животне средине, геоеколошке детерминанте у функцији одрживог развоја. Глобус, 47, 67-84. http://www.sgd.org.rs/publikacije/globus/47.pdf - Пецељ, Р.М., Пурковић-Пецељ, Ј. и Пецељ, М. (2015): Геоекологија: теоријско-методолошка и апликативна питања. Београд: Универзитет у Београду Географски факултет. - Животна средина у АП Војводини – Стање, изазови, перспективе. (2011): Република Србија-Аутономна покрајина Војводина, Покрајински секретаријат за урбанизам, градитељство и заштиту животне средине. https://www.ekourbarv.vojvodina.gov.rs/документа/публикације/монографије/животна-средина-у-апв/ - План развоја АП Војводине 2022-2030. година - Анализа постојећег стања, Заштита животне средине. Република Србија-Аутономна покрајина Војводина, Покрајински секретаријат за урбанизам, градитељство и заштиту животне средине. http://www.skgo.org/storage/app/media/BeCOLTOUR%20biblioteka/PLAN%20RAZVOJA%20AP%20VOJVODINA%20-%202022-2030%20-%20Zastita-zivotne-sredine-cir.pdf - Богнар А., Лозић С., Салетто М. (2002): Геоекологија, Загреб.		
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, илустративно-демонстративног метода као и метод дијалога ради успостављања критичког односа према проблематици. Предавања се изводе коришћењем компјутерских презентација на видео		

пројектору као и на теренској настави. Вежбе се изводе практично у учионици и на терену.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		