

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Регионално планирање			
Наставник/наставници: Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским и практичним сазнањима из домена регионалног планирања са принципима регионалног развоја у стратешким и планским документима, као и са применом метода у пракси планирања на регионалном нивоу. Посебан се акценат ставља на овладавање и учествовање у актуелним интеграционим процесима: међурегионална, трансрегионална и трансгранична сарадња и развој.			
Исход предмета Оспособљавање студената за учешће у изради и спровођењу регионалних просторних планова, као и учешће у међународним пројектима који се односе на транграничну сарадњу и дефинисању трансграничних региона.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, настајање и развој регионалног планирања у свету; Појам региона, типови региона – концепт хомогеног, функционалног и планског региона, индикатори и критеријуми регионализације; Појам регионалног развоја; Основи теорије регионалног развоја: неравномерност развоја у простору, регионалне доктрине, регионална анализа, регионални диспаритети, стратегија регионалног развоја, регионални циљеви и приоритети развоја, сценарији регионалног развоја; Неравномерност регионалног развоја: узроци и последице неравномерности, развојни процеси, међурегионални и унутаррегионални односи; Теоријски концепти неравномерног регионалног развоја – економске теорије регионалног развоја; Историја и искуства регионалног развоја Србије: историјска периодизација, регионалне институције, фондови и системи интервенција, криза регионалне политике, транзиција и регионална политика, регионализација Србије; Градски регион у Србији – дефинисање метрополитенских и функционалних урбаних подручја; Регионална надлежност у процесу регионалног планирања; Стратегија регионалног развоја, регионални планови, програми и пројекти; Процес израде регионалних планова у Србији, спровођење планова. <i>Практична настава</i> Издавање планских региона на основу дефинисаних критеријума и усвојене методологије и анализа регионалних просторних планова и Просторних планова подручја посебне намене; Симулација регионалног просторног плана и одбрана истог; Радионице (истраживање, практичан рад или рад на пројекту).			
Литература 1. Ђорђевић Ј., Тошић Б., 2013. <i>Регионално планирање и развој –уџбеник</i> . ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-166. 2. Ђорђевић Ј., 2004. <i>Типологија физичко-географских фактора у просторном планирању</i> . Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.59, Београд, 1-186. 3. Тодоровић М., Тошић Б., Стојановић Б., 2004. <i>Србија, еврорегиони и европске интеграције</i> . Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.60. Београд.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Метода усменог излагања и презентације. Интерактивна настава. Илустративно-демонстративна метода и метода разговора.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	25
колоквијум-и	25		
пројекат	20		