

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Интерпретација природног и културног наслеђа			
Наставник/наставници: Борђије А. Васиљевић , Мирослав Д. Вујичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Основни циљ предмета јесте повећање свести о значају наслеђа кроз интерпретацију како за заједницу тако и за посетиоце, да подстакне људе да га открију, истраже, анализирају, посматрају, разумеју, осете, доживе и на крају и користе. Интерпретација укључује обезбеђивање информација посетиоцима у таквом облику у ком ће их стимулисати да науче више и стекну више разумевања о локалитету. Сврха предмета јесте да студенте оспособи да се носе са савременим захтевима посетилаца којима је све већи циљ путовања едукација и стицање знања о посећеном локалитету/дестинацији. Упознајући појам интерпретације, студенти ће стећи потребне вештине да на занимљив и атрактиван начин представе природну и културну баштину, и самим тим подстакну посетиоце да остваре емоционалну повезаност, а не само интелектуалну. Циљ предмета јесте и да студенте упозна са различитим техникама и средствима интерпретације што ће им користити у даљем раду.			
Исход предмета Након завршеног курса из предмета од студената се очекује да разумеју појам интерпретације, односно врсте и технике интерпретативних средстава, али и њен значај у очувању и промоцији наслеђа. Поред интелектуалне комуникације успеће и емоционално да се повежу са природним и културним наслеђем, а самим тим да то искуство и знање адекватно пренесу посетиоцима, што ће резултовати подизању свести и општем интересовању за наслеђе. Научиће да адекватно комуницирају са посетиоцима, да их подстакну на размишљање, да прилагоде интерпретацију различитим групама посетилаца, да одаберу адекватно интерпретативно средство у зависности од врсте наслеђа и слично. Посебно ће се оспособити за водичку интерпретацију, односно усмену интерпретацију. Сечена знања ће успешно моћи да искористе у установама културе, заштићеним природним добрима, археолошким налазиштима и слично.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање појма баштине (наслеђа), Подела баштине, Баштинске установе, Три главна задатка баштинских установа (проучавање, заштита и комуникација), Појам интерпретације, Херменеутика – дисциплина изучавања процеса интерпретације, Основни принципи и врсте интерпретације, Водичка интерпретација, Интерпретација помоћним средствима. <i>Практична настава</i> Студенти ће се кроз практичну наставу упознати са техникама и средствима интерпретације. Спровешће интерпретацију одређеног наслеђа уз помоћ информационих технологија и практичне водичке интерпретације. Креирање интерпретативних табли. Интерпретативна сигнализација простора. Практично интерпретативно планирање.			
Литература Nowacki, M. (2012). Heritage Interpretation. Poznań: Wydawnictwo AWF w Poznaniu. https://bibliotekanauki.pl/books/2035929) Васиљевић, Ђ. (2015): Геодиверзитет и геонаслеђе Војводине у функцији заштите и туризма (докторска дисертација). ДГТХ, ПМФ, УНС, Нови Сад. HERCULTOUR (2018): Heritage Interpretation Training Manual. https://www.italy-croatia.eu/documents/113042/164115/Heritage+Interpretation+Training+Manual.pdf/bfc88dfb-428f-796a-4255-b9a04edf6cf3?t=1588007348621) Ham, S. H. and Whiler, B. (2005): Interpretation Evaluation Tool Kit: Methods and Tools for Assessing the Effectiveness of Face-to-Face Interpretive Programs, CRC for Sustainable Tourism PTY Ltd, Australia https://sustain.pata.org/wp-content/uploads/2014/12/InterpEvalToolkit_Sep07.pdf) Seccombe P. and Lehnies P. (Eds.) (2015): Heritage Interpretation for Senior Audiences. A Handbook for Heritage Interpreters and Interpretation Managers. Interpret Europe https://www.interpret-europe.net/fileadmin/Documents/projects/HISA/HISA_handbook.pdf)			
Број часова	активне наставе: 5	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе На предавањима ће се користити класичне методе наставе, уз коришћење рачунара као помоћног средства за илустрацију садржаја који се излажу. Поред поменутог планиран је и теренски рад и истраживање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		