

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Географско образовање у дигиталном свету			
Наставник/наставници: Александра С. Драгин , Смиљана Ђукићин Вучковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Примена интернет садржаја и његових алата у савременој настави има велику улогу. Циљ предмета је да се будући наставници географије припреме за нове токове и трендове образовања у свету, кроз изучавање следећих садржаја: могућност примене интернет садржаја у настави основних и средњих школа; предности интернет садржаја у настави у односу на до сада најчешће коришћена наставна средства; улога наставника и ученика у примени оваког начина савлађивања градива; могућности примене интернет садржаја у обради појединих наставних садржаја; израда веб сајта за наставу.			
Исход предмета Исход овог предмета је пре свега да се студенти упознају са различитим могућностима које пружа интернет за наставу када је у питању географија: усвојиће начине проналажења географских појмова важних за наставу, путем интернета (бројни верификовани извори научних података, електронска енциклопедија, електронски атласи); уочити предности коришћења интернета приликом наставе географије у основној школи, у средњим, на високим и вишим школама; биће способни да сами израде сајт за потребе наставе географије и рад на њему, вежбе провере знања итд.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интернет – појам, настанак, развој, примена у настави географије; интерактивне мреже, елетронски атлас (Google Earth) и могућности примене у настави; научне базе података и радови, путовање кроз свемир путем одређеног интернет програма, интернет сајт, савремени софтвери за наставу географије. <i>Практична настава</i> Стицање бројних вештина коришћења интернета у настави географије које су описане у исходу предмета. Израда сајта за потребе наставе географије. Истраживачки рад студената се може базирати на спровођењу структурисаног јединственог упитника у основним и средњим школама широм Србије са циљем утврђивања и анализе коришћења интернета у настави географије (ђака и наставника).			
Литература 1. Драгин, А. 2022. Интернет у настави географије (рукопис). Скрипта. ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 2. Dragin Aleksandra, Solarević Milica, Ivkov-Džigurski Anđelija. 2010. Primena interneta u procesu učenja - The Use of the Internet in the Learning Process, Kongres geografa Srbije, PMF - Novi Sad, Geografski fakultet - Beograd, Srpsko geografsko društvo. 3. Tamara S. Jovanović, Aleksandra S. Dragin, Anđelija Ivkov-Džigurski, Ljubica Ivanović Bibić, Branko Ristanović. 2018. Pupils' Perception of Cognitive Advantages of Internet Use while Teaching Geography in Primary And Secondary Schools. Zbornik radova – Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, 66(2), 5-22 p.			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 2			
Методензвођењанаставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, илустративно-демонстративна метода, анализа случаја, симулација. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави и у раду на рачунарима / интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	5	Усмени испит	30-45
колоквијум	40		
семинарски	5		

