

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Теренска настава 4			
Наставник/наставници: Милка Бубало Живковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Оспособити студенте да стечена теоријска знања примене на терену приликом изучавања процеса, појава и облика. Научити студенте да анализирају географске садржаје и податке прикупљене на терену, као и да критички посматрају и упоређују резултате објављене у стручној литератури са стањем у простору.			
Исход предмета			
Студенти ће бити способни да закључују о појавама и процесима у геопростору, да повезују физичкогеографске и друштвеногеографске чиниоце и факторе и њихово узајамно деловање. Моћи ће да дефинишу проблеме и сагледају начине решавања истих на одрђеном простору. С друге стране биће способни да сагледају предности и вредности неког простора и да дају предлоге за одрживи развој.			
Садржај предмета			
У склопу реализације теренског рада са студентима 4. године извршиће се припремни часови на којима ће студенти бити упознати са планом теренске наставе, активностима и задацима на терену. Са студентима ће се анализирати простор на коме ће се изводити вишедневна теренска настава. У оквиру плана и програма овог курса се сагледава целокупан простор и са физичкогеографског и друштвеногеографског становиштва јер он обухвата сво градиво које су студенти стекли на судијама географије.			
Практична настава			
Теренска настава 4 се реализује током више дана на одабраном простору где је могуће истражити и анализирати различите појаве и процесе који су везани, како за физичку, тако и за друштвену географију. Након сагледавања основних карактеристика простора ради се регионална анализа на микро нивоу и издвајање битних појава и процеса који дају основне одлике саме микроцелине. Указиваће се на проблеме, а радиће се процене и перспективе тих микрорегија, посебно код друштвене географије. Анализираће се одрживост регија и даће се смернице за даљи одрживи развој. Студенти ће, након теоријских упутстава, анализирати простор, а потом ће на крају теренске наставе давати и своје ставове за одрживи регионални развој простора који је био предмет теренске наставе.			
Литература			
1. Павловић, М. 2018. Географија Србије 1, Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд. 3. Павловић, М. (2019): Географске регије Србије 1, Географски факултет, Београд. 4. Павловић, М. (2019): Географске регије Србије 2, Географски факултет, Београд. 2. Географија Србије, 2017. Ур. Радовановић, М. САНУ, Београд. 3. Ковачевић, С. 2001. Градови Србије. Народна књига – Алфа, Београд. 4. Гавриловић, Љ., Дукић, Д. 2002. Реке Србије. Заво за уџбенике и наставна средства, Београд. 5. Дуцић, В., Радовановић, М., 2005. Клима Србије. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 6. Републички завод за статистику, Пописи становништва, Београд.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 0	Практична настава: 6
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, илустративно-демонстративна метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Усмено излагање	0-20	писмени испит	0-45
Семинарски рад	0-25	усмени испит	-
Колоквијум-и			
Активност	0-10		