

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Методе палеогеографске реконструкције			
Наставник/наставници: Слободан Марковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања о изгледу животне средине у прошлости као и о начинима помоћу којих то сазнајемо.			
Исход предмета			
По завршетку овог курса студент ће бити у стању да препозна и дефинише природне архиве квартаених климатских и еколошких промена током квартара.			
Садржај предмета			
Теоријске лекције за циљ имају упознавање студената са значајем светски познатих записа климатских промена и животне средине, методама њиховог узорковања и начинима интерпретирања њихових карактеристика.			
Теоријска настава			
1. Појам палеоклиме;			
2. Записи промена животне средине;			
3. Методологије узорковања;			
4. Како спровести теренско истраживање;			
5. Лабораторијска испитивања;			
6. Палеоклиматска и палеоеколошка реконструкција.			
Практична настава			
Практична настава се односи на теренски рад са седиментима и фосилима, њихово лабораторијско испитивање, као и писање извештаја о палеоклими и животној средини изабраног локалитета.			
Литература			
1. Marković, S.B. Oches, E., Sümegi, P., Jovanović, M., Gaudenyi, T. 2006. An introduction to the Upper and Middle Pleistocene loess-paleosol sequences of Ruma section (Vojvodina, Serbia). Quaternary International 149, 80-86.			
2. Гаудењи, Т. 2009. Палеоклиматска и Палеоеколошка Реконструкција последњег Глацијала на простору Тителског брега. Докторска дисертација, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1-198.			
3. Gibbard, P. L., Head, M. J., Walker, M. J., & Subcommission on Quaternary Stratigraphy. (2010). Formal ratification of the Quaternary System/Period and the Pleistocene Series/Epoch with a base at 2.58 Ma. Journal of Quaternary Science, 25, 96-102.			
4. Lowe, J. J., & Walker, M. J. (2014). <i>Reconstructing Quaternary environments</i> . Routledge.			
5. Перић, З. 2017. Детаљна луминесцентна хронологија последња два глацијално-интерглацијална циклуса Тителског Лесног Платоа. Докторска дисертација, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1-358.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава:3	Практична настава:1
Методе извођења наставе			
Монолошка, дијалогска и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, лабораторијска мерења) и теренског рада (узорковање седимената).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	/
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	0-25		
семинар-и	0-15		

