

Студијски програм:ОАС Географија			
Назив предмета: Географске разноликости Војводине 1			
Наставник/наставници: Слободан Марковић , Млађен Јовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања пре свега о природним географским разноликостима Војводине, као и методологији и начинима помоћу којих их сазнајемо.			
Исход предмета По завршетку овог курса студент ће бити у стању да препозна и дефинише природне процесе и разноликости на простору Војводине, биће оспособљени да самостално интерпретирају наведене наставне садржаје.			
Садржај предмета Теоријска предавања имају за циљ да упознавање студената са природним особеностима Војводине. <i>Теоријска настава</i> 1. Историјат истраживања природних разноликости Војводине; 2. Геолошка еволуција Војводине; 3. Рељеф Војводине; 4. Клима Војводине; 5. Хидролошка својства Војводине; 6. Земљишта и биогеографија Војводине 7. Заштита природе Војводине; 8. Синтетска разматрања природних разноликости Војводине. <i>Практична настава</i> Практична настава се односи на теренски рад са седиментима.			
Литература 1) Марковић, С. 2000. Палеогеографија квартара на територији Војводине. <i>Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду</i> , докторска дисертација у рукопису, Нови Сад. 2) Stojanović, V. 2003. Stanje i mogućnosti razvoja turizma u odabranim Specijalnim rezervatima prirode Vojvodine. Туризам 7, 26. 3) Марковић, С.Б. 2007. Физичко-географска својства Фрушке горе. Монографија Фрушке горе (уредник Јелица Недић). Завод за уџбенике, Београд, 21-55. 4) Савић, С. 2009. Кретање екстремних температура ваздуха на подручју Војводине у периоду 1951-2000. <i>Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду</i> , докторска дисертација у рукопису, Нови Сад. 5) Марковић, С. Б., Гаврилов, М. Б., Перић, З., Радаковић, М. Г. 2021. Лесна палеоземљишта у Србији–зашто треба чувати земљишне ресурсе, лекције из прошлости. <i>Рационално коришћење земљишта и вода у Србији</i> , 37-61.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Монолошка, дијалошка и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, припрема узорака, лабораторијска мерења) и теренског рада (узорковање седимената).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	0-40		
семинар-и	0-5		