

Студијски програм: ОАС Географија			
Назив предмета: Методологија истраживачког рада			
Наставник/наставници: Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са основним принципима и фазама научног и истраживачког рада: одређивање теме рада, прикупљање грађе, анализа и обрада прикупљених података одговарајућим методама уз табеларни и графички приказ, стилска и техничка обрада рада и представљање резултата рада. Један од циљева је и упознавање студената са актуелним трендовима у областима студирања, најважнијим научним часописима и научним базама.			
Исход предмета Након одслушаног предмета студент треба да стекне основне вештине претраге и прикупљања података, односно да буде оспособљен за технике истраживања и самостално писање дипломског и завршног рада уз коришћење различитих метода из области географије и сродних наука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Писање и одбрана завршних радова Избор теме Формулисање наслова завршних радова Предмет истраживања и формулисање проблема Општи циљ и операциони циљеви истраживања Хипотезе Садржај и композиција Историјски развоја метода Методе и технике истраживања Основне методе и општенаучне методе (Анализа и синтеза, Апстракција и конкретизација, Генерализација и специјализација, Индукција и дедукција, Статистички метод, Компаративне методе и квантитативне методе) Модели Дискусија Библиографија Предмет обухвата више поглавља почев од поделе науке и научне теорије до научних закона и научних објашњења и тумачења. Други део се односи на изворе грађе и прирему избора теме завршног рада. У оквиру овог поглавља обрађују се примарни и секундарни извори грађе: историјска грађа, статистичка евиденција, теренски рад (са акцентом на разговор и анкету) и литература о предмету. Потом следи објашњење фаза истраживања и делова рада на одабрану тему. Наредни део односи се на апсолутне и релативне мере, потом се прелази на табеларну и графичку обраду података. Потом, врсте стручних и научних радова: монографија, научни чланак, стручни чланак. Постер и саопштење. Енциклопедија и библиографија. Наредно поглавље односи се на позиве на литературу (парафраза и цитати) и списак литературе. Презентација резултата рада је последње поглавље. <i>Практична настава</i> Практична настава се реализује на вежбама кроз израду и презентацију семинарских радова. На одабрану тему студенти претражују литературу, најважније научне и цитатне индексе и базе, библиотеке (Матице Српске, Универзитета, факултета, Департмана), сервисе (КоБСОН, Scindeks, COBISS, Scholar, Scopus, Thomson Reuters, Web of Science, Science direct, DOI Serbia, Eifl Net). Обрађују податке, користе методе и стилски и технички сређују текст и усмено (уз презентацију) бране семинарске радове.			
Литература 1. Др Милован Вуковић, Др Нада Штрбац 2019. Методологија научних истраживања, Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору, Бор. https://www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/05/Metodologija_naucnih_istrzivanja.pdf			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 4	
Практична настава: 1			
Методе извођења наставе Метода усменог излагања и презентације. Интерактивна настава. Илустративно-демонстративна метода и метода разговора.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
активности у току вежби / практична настава	5	усмени испит	25
колоквијум-и	25		
семинар-и	20		