

Студијски програм: ОАС Географија		
Назив предмета: Иновације у настави географије		
Наставник/наставници: Анђелија Ивков Цигурски , Смиљана Ђукићин Вучковић		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положен испит из предмета Методика наставе географије 1		
Циљ предмета Модерна организација наставе у основним и средњим школама је незамислива без иновација. Под иновацијама подразумевамо промене и новине на свим облицима наставног рада. Циљ предмета је да се код студената / будућих наставника развије проблемски и критички начин мишљења у објашњавању објеката, појава и процеса у природи и друштву, такође, треба да оспособе ученике на уочавање узрочно-каузалних веза коришћењем нових, модерних и савремених метода, облика рада и алата. Циљ је оспособити студенте да применом нових и иновативних метода обезбеде максималну активност ученика у смислу њиховог истраживачког и самосталног рада.		
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да дефинишу активно учење и активну наставу, те да усвоје знање о могућностима примене нових, савремених и модерних метода, облика наставе и алата. Развиће способности за примену интерактивне наставе као дидактичког модела организације васпитно-образовног рада у којем доминира интеракција као доминантан однос међу учесника васпитно-образовног рада и процеса интерактивног учења у усвајању садржаја који су предвиђени наставним планом и програмом. Биће оспособљени да обликују и примењују Мапе ума у настави, израђене ручно или уз помоћ специјалних програма. Биће оспособљени да користе рачунар у настави географије и укажу на предности које има његова примена. Знаће да користе интернет, програме Павер Поинт, Прези, Пурпосе гамес, Хот Потатоес и друге код различитих облика наставе и различитих облика рада. Дефинисаће Изврнуту учионицу и знати да закључују и интегришу овај облик рада са дебатом на часу. Биће оспособљени да обликују, израђују и примењују различите географске игре у настави.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам наставе. Улога рачунара у настави уопште. Настава применом рачунара. Избор наставног софтвера. Садашњи услови коришћења рачунара у настави. Искуства других земаља. Различите могућности примене рачунара у настави. Примена Павер Поинта за обраду градива и за проверу знања. Примена програма Прези за израду презентација за наставу. Значај мултимедије у настави уопште. Улога и значај специјализованих облика мултимедије. Мапе ума у настави географије – појам и израда. Појам, врсте и начини активизације у различитим облицима рада у настави географије, применом игре у настави. Учионица као тетар, Појам интерактивне наставе. Облици интерактивне наставе који би се посебно обрадили: егземпларна настава, респонсибилна настава, рад у пару у интерактивној настави, интерактивно учење у стваралачкој настави, програмирана настава у интерактивној настави, интерактивно учење у проблемској настави, интерактивно учење путем открића, активна настава, интерактивна настава различитих нивоа сложености, интерактивно учење симетричном интеракцијом и кооперативно учење у интерактивној настави. Појам и примена пројектне наставе. Изврнута учионица. Дебата на часу као облик рада. Алати за сарадњу и дељење. Системи за управљање учењем. Пројектна настава. Настава на даљину и онлајн настава (е-леарнинг). <i>Практична настава:</i> Израда Павер Поинт и Прези презентације за наставни час, обраде новог градива и час понављања и утврђивања. Рад који се односи на интерактивну наставу ће бити организован у комбинацији предавања и практичног рада самих студената, где би биле организоване различите креативне радионице. Израда и примена Мапа ума. Појам и израда материјала за Изврнуту учионицу. Дебата. Практично коришћење алата за сарадњу и дељење, као и система за управљање учењем. Израда мини пројеката за Пројектну наставу.		
Литература - Ивков Цигурски Анђелија, Ђукићин Вучковић Смиљана, Ивановић Бибић Љубица, Миланковић Јованов Јелена (2021). Иновације у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-129. http://www.dgt.uns.ac.rs/dokumentacija/udzbenici/inovacije_u_nastavi_geografije.pdf - Ивков Анђелија, 2002. Настава географије у основним и средњим школама, приручник за студенте и наставнике. Универзитет у Новом Саду, ПМФ, ДГТХ, Нови Сад. - Herceg Mandić Vera, Ivkov-Džigurski Anđelija, 2013. Effects of PBL Implementation on Teaching of Geography in High School. The New Educational Review. Vol 33. No 3. Pp. 145- 156. - Ivkov-Džigurski Anđelija, Ljubica Ivanović, Milana Pašić, 2009: Mogućnosti primene računara u modernoj nastavi geografije. Glasnik Srpskog geografskog društva, LXXXIX, str.139-152. DOI: 10.2298/GSGD0901139I		
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		

Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
активности у току вежби / практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		